

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа с. Малый Толкай  
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено  
зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Сулейманова Г.Г.  
(подпись) (ФИО)

02 июня 2025 г.

Утверждено приказом № 079 - од

от 02 июня 2025 г.

директор \_\_\_\_\_ Золотарева В.А.  
(подпись)  
(ФИО)

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности**

**«Основы военной подготовки»  
для обучающихся 8 класса**

Рассмотрена на заседании МО учителей ГБОУ ООШ с. Малый Толкай

Протокол №06 от «02»июня 2025г.

Руководитель МО : Гульбин М.И. (ФИО)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана в соответствии с документами: - «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022): Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022); - «О статусе военнослужащих»: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022); - «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный Закон от 9.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022); - «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022); - «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»: приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010; - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022); - Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных 2 общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672).

**Актуальность курса.** Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну». Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества. Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это

предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине. Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях островного региона.

**Курс начальной военной подготовки имеет профессиональную направленность — он направлен на военно-профессиональную ориентацию обучающихся к выбору профессии военнослужащего.**

**Цель программы:** формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

**Задачи программы:** познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;

- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки;

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях;

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на изучение в 8 классе в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40 минут. При необходимости в течение одного дня занятия могут быть сдвоенными с кратковременным перерывом на отдых.

**Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностные результаты:** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, - социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов; - готовность к служению Отечеству, его защите.

**Метапредметные результаты:** - овладение универсальными учебными познавательными действиями: 1) базовые логические действия: - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); - с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии. 2) базовые исследовательские действия: - формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; - самостоятельно формулировать обобщения и выводы. 3) работа с информацией: 4) - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- 1) общение: - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения. 2) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; - уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения. - планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы; - выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; - сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

- 1) самоорганизация: - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; - ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); - составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; - делать выбор и брать ответственность за решение. 2) самоконтроль: - владеть способами самоконтроля, само мотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; - учитывать

контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; - оценивать соответствие результата цели и условиям.

**Предметные результаты:** - по общественно-государственной подготовке: - знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части; - знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины. По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации: - знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения; - знать как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды; - определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов; - работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей);- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений;- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты; - осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов; - выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения;- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне; - знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к 8 стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; - знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами; - уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы; - снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - выполнять упражнения учебных стрельб; - точно метать ручные гранаты из различных положений.

**Формы проведения занятий, методы обучения, виды контроля формы проведения занятий:** - теоретические занятия; - практические занятия; - учебно-тренировочные занятия; - игры; - соревнования; - смотр-конкурс; - мастер-класс; - презентация; - уроки мужества.

**Средства реализации программы:** - демонстрационные и раздаточные; - визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; - естественные и искусственные; - реальные и виртуальные. Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие виды контроля знаний и умений: - начальный контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль. Освоение материала проверяется с помощью теоретических и практических тестов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Названия разделов и тем  | Общее кол-во часов | Из них |          | Форма контроля |
|-------|--|--------------------|--------|----------|----------------|
|       |  |                    | теория | практика |                |
| 1     | Раздел 1. Общественно-государственная подготовка   | 3                  |        |          |                |
| 2     | Тема. Вооруженные силы РФ – основа обороны России  |                    | 1      |          |                |
| 3     | Тема. История создания Армии России  |                    | 1      |          |                |
| 4     | Тема. Ратные подвиги защитников Отечества  |                    |        | 1        | тест           |
| 5     | Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации   | 2                  |        |          |                |
| 6     | Тема. Особенности военной службы. Воинская обязанность.  |                    | 1      |          |                |
| 7     | Тема. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ   |                    | 1      |          |                |
| 8     | Раздел 3. Основы строевой подготовки   | 2                  |        |          |                |
| 9     | Тема. Строевые приемы и движение без оружия  |                    |        | 1        | тест           |
| 10    | Тема. Строевые приемы знаменной группы   |                    | 1      |          |                |
| 11    | Раздел 4. Основы огневой подготовки  | 5                  |        |          |                |
| 12    | Тема Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами |                    | 1      |          |                |
| 13    | Тема. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки                                    |                    | 1      |          |                |
| 14    | Тема. Автомат АК-74 и его модификации  |                    |        | 1        | тест           |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
| 15 | Тема. Техника стрельбы из пневматической винтовки                   |   | 1 |  |  |
| 16 | Тема. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат |   | 1 |  |  |
| 17 | Раздел 5. Основы выживания  | 4 |   |  |  |
| 18 | Тема. Выживание в экстремальных условиях                            |   | 1 |  |  |
| 19 | Тема. Варианты простейших укрытий                                   |   | 1 |  |  |
| 20 | Тема. Варианты простейших укрытий                                   |   | 1 |  |  |
| 21 | Тема. Самоспасение  |   | 1 |  |  |
| 22 | Раздел 6. Основы военной топографии                                 | 2 |   |  |  |
| 23 | Тема. Ориентирование на местности без карты                         |   | 2 |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 Раздел I. Общественно-государственная подготовка (3 ч) Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. Тема 1.2. История создания Армии России История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил. Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Ратные подвиги защитников Отечества. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС – простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение. Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 ч) Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность (1 ч) Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его 11 организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ (1 ч) Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ

(приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Раздел 3. Основы строевой подготовки (2 ч) Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия (1 ч) История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады. Строи и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом. Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно. Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы (1 ч) 12 Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени. Раздел 4. Основы огневой подготовки (5 ч) Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (1 ч) Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире. Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки (1 ч) Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации (1 ч) Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания. Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки (1 ч) Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки. 13 Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат (1 ч) Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним,

подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание гранат (на точность, на дальность). Раздел 5. Основы выживания (3 ч) Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях (1 ч) Особенности климатогеографических и гелиофизических факторов в Сахалинской области. Передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Вода, пища, костер. Тема 5.2. Варианты простейших укрытий (1 ч) Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки простейших укрытий и природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений. Тема 5.3. Самоспасение (1 ч) Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров, подготовка и разведение. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения. Раздел 6. Основы военной топографии (2 ч) 14 Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (1 ч) Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний и рельефа местности по карте. Движение по азимутам. Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты (1 ч) Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**  
Основная литература 1. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный. 2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : непосредственный. 3. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный. 4. Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1 wW> (дата обращения: 14.12.2022). 15 5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е

классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный. Дополнительная литература 6. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. – 224 с. – Текст : непосредственный. 7. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный. 8. Клюев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-е классы : учеб. пособие / А. В. Клюев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011. – 144 с. – Текст : непосредственный. 9. Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 11). – Текст : непосредственный. 10. Равнение на победу : методич. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 7). – Текст : непосредственный. 11. Чтобы памяти нить не прервать : пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. – Москва : Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций : прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; № 3 (29) 2016). – Текст : непосредственный. 12. Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва : Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст : непосредственный. 16 Электронные ресурсы 13. План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-konspect.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный. 14. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОВС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов [и др.] ; АОУ «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». – Воткинск, 2021. – 103 с. – URL: [https://ciur.ru/vtk/vtk\\_ksi/DocLib14/OOO/BK/BK\\_OVC%2059%20кл.pdf](https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/OOO/BK/BK_OVC%2059%20кл.pdf) (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный 15. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные. 16. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: <https://www.miiigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный. 17. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт]. – URL: [https://shooting-ua.com/control\\_On-Line.htm](https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm) (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные. 18. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» : [сайт]. – URL: <http://weapons-world.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.