

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай

**СОГЛАСОВАНО**  
**Управляющим советом**  
**Протокол №1 от 14.08.2024 г.**  
**Председатель Управляющего**  
**совета**  
\_\_\_\_\_ **Атякшева**  
**Р.Ю.**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор ГБОУ ООШ**  
**с. Малый Толкай**  
\_\_\_\_\_ **В. А. Золотарева**  
**Приказ №091-од от 30.08.2024г**

**План внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**основной общеобразовательной школы с. Малый Толкай**  
**муниципального района Похвистневский Самарской области**  
**на 2025-2026 учебный год**

Принят педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08. 2025 г

ГБОУ ООШ с. Малый Толкай

## **План внеурочной деятельности.**

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностиных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в школе не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или)

беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2024 г введен курс ВД «Орлята России». Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеклассической деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

ГБОУ ООШ с. Малый Толкай самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, результаты оцениваются в форме «Зачет». Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

План внеурочной деятельности на новый учебный год утверждается приказом директора как приложение к ООП ГБОУ ООШ с. Малый Толкай ежегодно.

<b>№</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<b>"Подвижные игры".</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»	2		2	
2	<b>«Разговоры о важном»</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО, 2023 г. <a href="https://edssoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf">https://edssoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf</a>	1	1	1	1
3	<b>«Орлята России».</b>  Программа курса внеурочной деятельности "Орлята России" составлена на основе Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	1	1	1	1
4	<b>"Хоровое пение".</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Хоровое пение"		1		1
5	<b>"Музыкальный театр".</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр"		1		1
6	<b>"Основы логики и алгоритмики".</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики"			1	

	(начальное общее образование				
7	<b>«Рассказы по истории Самарского края».</b> Примерная рабочая программа учебного курса "Рассказы по истории Самарского края".				1
8	<b>«Samara Files»</b> Программа курса внеурочной деятельности «Samara Files» составлена на основе методических рекомендаций по работе с учебным пособием «Samara Files». Авторы Гашимов Э.А., Меднова С.Т.		1	1	
9	<b>"Шахматная азбука"</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматная азбука», разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Прудникова Е. А., Волкова Е. И автор учитель физической культуры Мичкин О.В., приказ №15/7 от 29/08/2023				
10	<b>"Школьный музей"</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей», автор учитель начальных классов Алеева В.М.., приказ №15/7 от 29/08/2023				
11	<b>"Развитие функциональной грамотности"</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»,		1		1