

Принято

педагогическим советом

ГБОУ ООШ с. Малый Толкай

Протокол № от

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ с. Малый Толкай

_____ И.Е.Ребян

Приказ № 134 Б от 09.01.2025 г.

Среднесрочная программа развития

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области основной общеобразовательной школы

с. Малый Толкай муниципального района Похвистневский Самарской
области

2025 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ ООШ с. Малый Толкай на 2025год
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение к 2026 году качества образовательных результатов обучающихся на не менее 15% по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников. 2. Повысить долю обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации к обучению на 25% средствами урочной, внеурочной и внеклассной деятельности; 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15%;
Целевые индикаторы программы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образовательных результатов обучающихся. 2. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию / получивших аттестат об освоении основного общего образования. 3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ. 4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению. 5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут. 7. Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик-неуспевающий ученик». 8. Доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолого- педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности. 9. Наличие системы методической помощи педагогов по преодолению рисков.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг учебных достижений обучающихся (результаты МСОКО в АСУ РСО – административные контрольные работы, муниципальные и региональные мониторинги). 2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 3. Результаты ВПР. 4. Диагностика обучающихся (методика изучения мотивации, удовлетворенности учащихся школьной жизнью). 5. Диагностика дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. 6. Анализ и оценка урока на соответствие реализации требований ФГОС (авторы методики С.Е. Джаджа, И. В. Сорокина). 7. Посещение уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности. 8. Опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой школы.

Сроки и этапы реализации программы	09.01.2025-30.12.2025гг. 1.Подготовительный этап –планирование мероприятий программы (январь - февраль 2025г 2. Основной этап – реализация направлений данной программы, проведение мониторинга (01.03-30.12.2025гг.). 3.Обобщающий этап –анализ результатов реализации среднесрочной программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Основные мероприятия или проекты программы	1.Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации. 2.Разработка программы антирисковых мер. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Положительная динамика результатов внутренних и внешних оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся и др. 2.Получение всеми выпускниками документов об основном общем образовании. 3.Отсутствие по итогам годовой промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся. 4.Созданы условия для развития мотивации и самосовершенствования личности обучающегося. 5.Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников. 6.Повышене качества преподавания предметов.
Исполнители	Администрация школы, учителя-предметники, психолог, классные руководители, родители, обучающиеся, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Проведение самообследования по реализации программы и подготовка отчета. Доклад по реализации программы перед общественностью и учредителем.

I. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышение к 2026 году качества образовательных результатов обучающихся на не менее 15% по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения задач программ:

1. Подпрограмма по устранению факторов риска «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности».

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года на 15% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проводить комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организовать работу педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использовать технологии тьютерского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создавать эффективную модель объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- повысить культуру педагогического общения, сформировать навыки конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций;
- проводить мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Данные задачи должны быть решены в период 01.03.2025 -30.12.2025г.г.

Целевые индикаторы и показатели цели:

Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ – не менее 15%;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов не менее 75%.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограммы – антирисковой программы по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита предметной и методической компетентности педагогических работников.	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов, дипломы о переподготовке	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Зам. директора по УВР, психолог	Классные руководители
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Психолог, классные руководители	Обучающиеся
		Посещение и анализ уроков	В течение года	Справка-анализ	Директор, зам. директора по УВР, психолог	Педагоги-предметники
		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Психолог	Психолог, классные руководители

	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной неуспешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Психолог	Обучающиеся
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Протоколы мероприятий	Зам. директора по УВР	Педагоги
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	ИОМ обучающихся	Зам. директора по УВР, психолог	Педагоги, классные руководители
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Директор, зам. директора по УВР, психолог	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Педагоги
		Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с	Диагностика познавательного интереса обучающихся	Октябрь	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР

	рисками учебной неуспешности					
	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Советник директора	Педагоги, психолог
	семьям обучающихся. Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Проведение родительских собраний	Октябрь, апрель	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Виртуальные экскурсии	Февраль-ноябрь	План-график	Советник директора	Классные руководители, родители, обучающиеся
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах и социальных сетях	Февраль-декабрь		Советник директора	Классные руководители, родители
	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей(законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Февраль-ноябрь	План-график	Директор, советник директора	Классные руководители, родители
		Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Директор, советник директора	Классные руководители, родители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

