

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

Протокол №3 от 14.04. 2025 г.

Председатель УС Атякшева Р.Ю.

УТВЕРЖДЁН

приказ № 006 -од от 14.04. 2025 г.

Директор школы

И.Е. Реблян

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей

(протокол №4 от 28.03.2025 г.)

Мнение Совета обучающихся

(протокол №5 от 28.03.2025 г.)

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ С, МАЛЫЙ ТОЛКАЙ В 2024 ГОДУ (ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)

Проверен

Начальником территориального
отдела образования СВУ МОиН СО

_____Авериной Н.А.

Содержание:

- I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Малый Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области.
 1. Общая характеристика образовательной деятельности
 2. Содержание подготовки обучающихся.
 3. Качество подготовки обучающихся.
 4. Особенности организации учебного процесса
 5. Информация о востребованности выпускников
 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 9. Материально-технические условия
- II. Показатели деятельности:
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Малый Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области;

**Анализ деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Малый Толкай
муниципального района Похвистневский Самарской области.**

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Малый Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с. Малый Толкай

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип учреждения: общеобразовательная организация

Устав: дата регистрации 09.04.2021 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01, номер 0002149, дата выдачи 01 февраля 2016 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области и приложение к ней.

Учредителем является: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет министерство образования Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования Самарской области

Юридический адрес: 446468, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Малый Толкай улица Советская, дом 35а.

Фактический адрес: 446468, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Малый Толкай улица Советская, дом 35а.

Телефон: 8(84656)54147, e-mail: svu_m_tolkay_sch@63edu.ru

Адрес официального сайта ОУ: <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/>

Директор – Реблян Ирина Евгеньевна телефон 88465654147

Заместитель директора по УВР – Сулейманова Гальминур Галиулловна телефон 88465654148

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями - Золотарева Виктория Андреевна.

ГБОУ ООШ с. Малый Толкай является участником

Всероссийского образовательного проекта «Вклад в будущее».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Конференция участников образовательных отношений
- Управляющий Совет
- Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся
- Общешкольный Совет родителей
- Классный родительский комитет

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

ГБОУ ООШ с. Малый Толкай имеет в своем составе структурное подразделения:

СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, расположенный в здании ГБОУ ООШ с. Малый Толкай .

Старший воспитатель: Вершинникова Ирина Аркадьевна,

Телефон 8(84656)54121,

электронная почта - svu_m_tolkay_sch@63edu.ru

2. Содержание подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся в 2024 году – 25 учеников.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся в 2024 году – 33 ученика.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В 9 классах в 2024 году реализовывалось 3 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курса.

В ГБОУ ООШ с. Малый Толкай реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) начального общего образования – 4 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) основного общего образования – 7 чел.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	25 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	33 (из них 7 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся. Из них 11 обучающихся с ОВЗ (18,3%). Учащихся, обучающихся на дому не было.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается личностно-развивающая среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

Педагог-психолог – 1 специалист 0,20 % ставки;

Учитель-дефектолог – 1 специалист 0,05% ставки;

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования в ГБОУ ООШ с. Малый Толкай регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Учебный год	Уровень успеваемости	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»
2021-2022	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% По школе – 100%)	Начальная школа – 24,7% Основная школа – 20,5% По школе – 22,6% (-0,2%)
2022-2023	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% По школе – 100%	Начальная школа – 24,3% Основная школа – 21,5,% По школе – 22,9% (+0,3%)
2023-2024	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% По школе – 100%	Начальная школа – 18,3% Основная школа – 26 % По школе – 22,9% (-0,9%)

Основная и начальная школа сохранили 100% успеваемости.

Качество образования в целом по школе в сравнении с 2023-2024 учебным годом понизилась на 0,9%.

На уровне основного общего образования все ученики, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации, успешно её преодолели и получили аттестаты об основном общем образовании, один обучающийся сдал ГИА в сентябрьские сроки. Обучающихся, получивших аттестат с отличием нет.

Проводившиеся ВПР 2024 году показали в целом хорошие результаты.

Успеваемость и качество выполнения работ распределились следующим образом:

Низкий уровень выполнения работ наблюдается:

по математике в 5-х классах – 45 % успешно справившихся с работой,

по русскому языку и математике в 6-х классах – 33% успешно справившихся с работой.

Соответствие годовых отметок обучающихся и результатами ВПР, объективность результатов следующая:

- 4-х классах по всем предметам наблюдается совпадение годовых отметок и результатов ВПР (100%)
- 5-х классов по предмету «математика» наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (75%)
- 6-х классов по предметам «русский язык» и «математика» - процент совпадения отметок 80%
- 7-х классов по предметам «биология» - 81% и «физика» - 87%
- 8-х классов по предметам «математика» - процент совпадения отметок 81% и «химия» - 76%.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся:

- 5-х классов по предметам «русский язык» - процент совпадения отметок составляет 66 % и «история» - процент соответствия отметок 60 %.
- 6-х классов по предметам «обществознание» - процент совпадения отметок составляет 60% и «история» - процент соответствия отметок составляет 60 %

Результаты ВПР 2024 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении классов в параллели, в сравнении с результатами ВПР 2023 года. По результатам анализа педагогами спланирована коррекционная работа с классом в целом и индивидуально с отдельными учениками, скорректированы рабочие программы (там, где возникла необходимость), включены задания, подобные заданиям ВПР, в контекст уроков.

Класс	Предмет	Доля обучающихся, справившихся с ВПР, %		Доля обучающихся, выполнивших с ВПР на «4» и «5», %		Доля совпадения отметок, %
		2023	2024	2023	2024	
4 класс						
	Математика	100	100	70	71	100
	Русский язык	100	100	26	76	100
	Окружающий мир	100	100	56	76	100
5 класс	Математика	100	100	56	58	75
	Русский язык	100	100	51	34	60
	Биология	100	100	70	71	75
	История	97	100	44	39	60
6 класс	Математика	93	95	54	40	60
	Русский язык	75	100	14	44	76

	Биология	92	96	52	75	75
	История	96	91	49	54	60
	География	99	98	64	50	79
	Обществознание	95	95	37	27	60
7 класс	Математика	95	94	40	58	63
	Русский язык	100	90	14	61	67
	Биология	95	97	72	54	81
	История	100	99	41	62	72
	География	98	98	74	48	60
	Обществознание	100	95	39	44	73
	Физика	96	99	42	46	87
8 класс	Математика	95	96	26	38	81
	Химия	100	97	68	62	76
	Обществознание	95	90	72	50	70
	Физика	99	95	34	50	73

В среднем 98% обучающихся справились с ВПР 2024 по всем предметам, качество выполнения работ составляет 32%.

Проведение ГИА в 2024 году.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

Результаты ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к

ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в ГБОУ ООШ с. Малый Толкай в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Всего учащихся на конец учебного года – 10 человек. Из них допущены к ОГЭ – 8 человека, к ГВЭ – 2 человека. Получили аттестаты об основном общем образовании– 10 человек (в том числе 2 человека с ОВЗ).

Результаты ОГЭ в 2024 году

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихс я, преодолевш их минимальны й порог	%	Кол-во сдававших	Кол-во обучающихс я, преодолевш их минимальны й порог	%
2023-2024	8	8	100	8	8	100

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык			Математика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	21,3	24,2	22,0	12,3	14,0	10,0
Средняя оценка	3,3	4,2	4,0	3,3	3,7	3,0

Количество участников ОГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ОГЭ	
		чел	чел	%
1.	Информатика	8	1	12
2.	География	8	7	87
3.	Обществознание	8	8	100

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие предметы, как обществознание, география.

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

	ГБОУ ООШ с. Малый Толкай		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	26,5	27,0	24,0
Средняя оценка	4,0	4,4	4

Динамика результатов ОГЭ по географии

	ГБОУ ООШ с. Малый Толкай		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	22,5	23	16,0
Получили от 81 до 99 баллов	4,0	4,5	3,0

Количество выпускников, набравших на ГИА от 16-20 баллов по предметам, составляет 12% от общего количества сдававших ОГЭ. В отчетном периоде нет обучающихся, получивших на всех экзаменах оценку 5.

4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

4.1 Учебная деятельность

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в школе сформировано 7 классов - комплектов, в которых на конец года обучалось 58 обучающихся.

Численность обучающихся по уровням обучения на начало учебного года

Уровни	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальное общее образование	21	29	25
Основное общее образование	35	32	33
Общее количество обучающихся	56	61	58
Общее количество классов	7	8	7
Средняя наполняемость классов	8,0	7,6	8,3

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУООШ с. Малый Толкай :

- начало учебного года – 01 сентября текущего года;
- окончание учебного года – 31 августа текущего года

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-9 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- недели).
- Учебный год делится на четверти для 1-9-х классов.

–

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	продолжительность в днях
осенние	Последняя неделя октября	10
зимние	Первая-вторая неделя января	13
весенние	Последняя неделя марта	7
		30
летние	Июнь-август	92

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы 3 неделя февраля.

ГБОУ ООШ с. Малый Толкай в течение 2024 года продолжала профилактику гриппа и ОРЗ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций муниципального района Похвистневский. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры 2 шт., рециркуляторы передвижные

3 штуки, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся в школу с обязательной термометрией, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ ООШ с. Малый Толкай необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2024 году осуществлялась в соответствии модулями школьной Программой воспитания

– инвариантными – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативными – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно- эстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений», «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

В августе- сентябре 2024 года классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует для обучающихся профориентационные мероприятия.
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году на базе школы функционировали детско-юношеские объединения и организации:

	название	Кол-во участников
1	Школьное первичное отделение Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации РДДМ Движение Первых	31 ученик 8 педагогов 7 родителей
2	Школьный спортивный клуб "Витязь"	32 ученика

3	Детско-юношеская организация органов ученического самоуправления Совет старшекласников (школьное правительство+ актив классов)	15 чел (школьное правительство и классные ученические активы)
4.	Клубы ЮИД «Светофор» 1-4 классы и «Пешеход» (5-8 классы)	56 чел
5	Волонтерский клуб «Молодая гвардия»	10 чел

Осуществлению всех воспитательных задач способствует выполнение плана воспитательных мероприятий по заявленным направлениям.

Социализация обучающихся реализуется через систему коллективных творческих дел и деятельность органов ученического самоуправления. Так, в течение 2024 года в рамках деловой игры «Единый день голосования» с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно работали органы ученического самоуправления (школьное правительство, актив классных городов). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДДМ.

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Школьники сами организуют и проводят не только традиционные мероприятия («Предвыборная компания» «День учителя», «День школы», «Новый год», «Конкурс «Мы выбираем ЗОЖ», «Безопасность ПДД», и др.), но и выступают инициаторами законотворческих проектов. В рамках общешкольного конкурса «Класс года» члены школьного правительства разработали рейтинговую систему социальной активности классных городов. Под контролем и руководством актива ученического самоуправления на хорошем уровне осуществлялось дежурство классных коллективов по школе. Рейтинг показал проблемы с посещаемостью старшекласников. Учет посещаемости обучающимися школы учебных занятий способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. По результатам 2023-2024 уч.года Почетную грамоту «Лучший класс» МОиН Самарской области получили 9 класс. (классный руководитель – Гульбин М.И.)

В течение 2024 года обучающиеся 1-9 классов активно включились в массовые акции и мероприятия в рамках детской общественной организации Российского движения детей и молодежи результативность проведенных активностей освещалась в школьном интернет сообществе в VK. Направления деятельности и мероприятия по линии РДДМ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности.

Силами классных руководителей в школе осуществляется профориентационная работа. С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-9 классов организуются экскурсии на предприятия и организации города; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками городского Центра занятости, всероссийские профориентационные онлайн-уроки. В октябре 2024 года в рамках Недели труда «Шагов к профессии» для обучающихся школы были организованы профориентационные мероприятия в которых приняли участие 55 обучающихся 1-9 классов.

Обучающиеся 8-9 классов традиционно учувствуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОриЯ", и проекта ЦПО «ПрофВыбор» и успешно защищают проекты в окружной научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество».

В рамках проекта ЦПО «ПрофВыбор» обучающиеся и родители участвуют в видеоконференциях проекта «Профессионалитет-63», а также в других профориентационных мероприятиях и активностях.

Традиционным стало участие школьников в мероприятиях патриотической направленности.

Обучающиеся 1-9 общеобразовательных классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Ученики 1-9 классов систематически становятся призерами и победителями районных, областных и всероссийских спортивных соревнований, военно-патриотических игр.

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности

Школьная молодежь достигшая возраста 14 лет – это старшеклассники, обучающийся 8-9 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые

способствовали развитию их творческих способностей:

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни происходит на всех уровнях обучения, через:

реализацию мероприятий воспитательной программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровое поколение»;

реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании»(за счет часов внеурочной деятельности). В рамках этой программы обучающиеся 5-6 классов знакомятся с тремя курсами, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни (5-6 классы - «Формула питания»);

– увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-9 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах.

– включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.

– системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;

– занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;

- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" (в 2024 году зарегистрировано на сайте ГТО- 41 чел (82%)

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ №3 в мероприятиях в 2024 году:

уровень	Кол-во мероприятий	Количество участников	Из них количество призеров и победителей
районный	17	51	36
окружной	11	37	19
областной	7	10	10
всероссийский	4	4	4

Для профилактики правонарушений, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется школьная программа ранней профилактики девиантного поведения. По итогам 2024 года не наблюдается снижение числа совершенных правонарушений

среди обучающихся девиантного поведения , что требует усиления профилактической работы и адресного привлечения специалистов городских служб профилактики.

Учебный год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего учащихся	56	61	68
Школьный учёт	2	2	2
Учёт ОДН	1	0	1

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Реализация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, школьный фельдшер) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, актовый зал и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, УСП.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности в 1-4 классах : спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!» и в 5-9 классах по направлениям спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3- 4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 5-9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с СП ДЮСШ, , ЦВР «Эврика», Подбельская ДШИ);
- через экспериментальную деятельность по апробации и внедрению новых образовательных программ; (например образовательные программы «Разговор о правильном питании» и « Я-гражданин России»).
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через деятельность детских общественных объединений школы: Совет обучающихся и др.
- через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям

ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а так же изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога – непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений , названий курсов , объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе «Учебный план и календарный график »

Реализация дополнительного образования

Все дополнительные общеразвивающие программы спортивной и естественно-научной направленности были зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования Самарской области» и реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой:

- было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2023- 2024 годах благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования позволили в полном объеме обеспечить охват обучающихся (100%) программами спортивно-оздоровительной и естественно-научной направленности удовлетворить запросы обучающихся и их родителей .

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	ОФП 1	21
	ОФП 2	12

Естественно-научная направленность	«Юннат»	11
	«Краеведение «	18

**Информация о востребованности
выпускников 9 класса ГБОУ ООШ с.
Малый Толкай
в 2024 году**

Количество выпускников допущенных до ГИА	Получили аттестат (кол-во)	СПО Самарской области (количество)	СПО вне Самарской области (количество)
10	10	10	10

В 2024 году традиционно все выпускники 9-го класса, выбрали продолжение обучения в учреждениях СПТ Самарской области.

Кадровое обеспечение.

На данный момент в школе сложился сплоченный коллектив учителей. В школе работает 9 учителей, включая совместителей. Средний стаж работы учителей – 41 год. Имеют высшую категорию – 1 учитель (11 % от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 4 учителя (43 % от общего числа учителей школы), подтвердили соответствие занимаемой должности 4 учителя (56% от общего числа учителей школы). Ежегодно корректируется план- график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, согласно которого в прошедшем году 2 учителя подтвердили соответствие первой или высшей квалификационной категории, 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников:	9
Из них руководителей	1
Учебно-вспомогательный персонал	1
Учителей с высшим образованием	8
Со средним специальным	1
С высшей категорией	1
С I (первой) категорией	4
Соответствуют занимаемой должности	4
Награды:	
Почетная грамота Министерства образования РФ	6
Нагрудный знак «Почетный Работник образования РФ»	1
Участник окружного этапа областного конкурса «Лидер в	2

образовании»	
Победитель окружного конкурса «Классный руководитель»	2
Участник окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	1

Повышение квалификации в 2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

В 2024 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников ОО проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название курсов повышения квалификации, количество часов
3.	Золотарева Виктория Андреевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
			Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника
			Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ

4.	Карпунина Ирина Евгеньевна	учитель начальных классов	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО
6.	Станина Светлана Николаевна	учитель биологии и химии	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП ООО (предметная область «Естественно- научные предметы»)
7.	Гульбин Михаил Иванович	учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
8.	Реблян Ирина Евгеньевна	учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание)
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)
9.	Инкина Мария Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование) Совершенствование информационно-технологической компетентности учителя
10.	Алеева Венера Минзуферовна	учитель географии	Совершенствование информационно-технологической компетентности учителя Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
11.	Сулейманова Гальминур Галиулловна	учитель иностранного языка	Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания

В 2024 году 3 педагога школы прошли курсы повышения квалификации на сайте Академии Минпросвещения на тему «Разговор о важном».

На протяжении 2023 года 10 педагогических работников прошли курсовую подготовку в различных формах (очная, заочная, дистанционная).

Наблюдаются стабильные показатели участия педагогов школы в повышении своей квалификации, что свидетельствует о заинтересованности педагогического состава в повышении своего профессионализма. Повышение квалификации организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область".

Обучение проходило на базе Академии Минпросвещения, ГАУ ДПО СО ИРО, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», ТГУ, СГСПУ, ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр». Обучение осуществлялось по именным образовательным чекам и в рамках Госзадания.

Учебно-методическое обеспечение

В библиотеке школы имеются в наличии 7321 экз. учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками - 100%.

Источниками обеспечения учебно-методической литературы является библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в хорошем состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2019 года издания). Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека размещается на первом этаже, площадь – 56 м². В целом, обеспеченность учебниками федерального уровня 100%.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ ООШ с. Малый Толкай составляет 90%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Материально-технические условия.

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность здания,

расположенного по ул. Советская 35а – 356 человек. В учреждении 9 учебных кабинетов общей площадью 590,5 м². Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24 С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности. В школе все кабинеты с доступом в Интернет.

Имеется актовый зал – 72,4 м². Количество ТСО составляет: проекторы – 7, фотоаппарат – 1, синтезатор – 1, телевизоров – 3, музыкальных центров – 4, пианино – 1 и др..

Спортивный зал площадью 96,4 м² оборудованы спортивным инвентарем. Для ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется следующая материальная база: Инвентарь и оборудование: -мат гимнастический – 4 -канат – 1 -тренажер силовой – 1 -велосипедный тренажер - 1 -обручи - 5 -скакалки - 5 -мячи волейбольные – 4 -мячи баскетбольные - 5 - мячи футбольные – 3 - мяч для метания – 10 - граната для метания - 5 - лыжи – 10 пар - секундомер - 1 .

Разработан и функционирует, размещенный в сети Интернет сайт школы <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/> обновляемый не реже одного раза в месяц.

СП детский сад «Алёнушка».

В разновозрастной группе детского сада – 10 воспитанников. Очередности в детский сад нет, есть вакантные места. Для повышения результативности работы по реализации ФГОС дошкольного образования группа разделена на подгруппы, составлено расписание занятий по подгруппам.

Педагогами изучалась методика проведения занятий в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 100% воспитателей прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Качество проведения занятий по результатам внутришкольного и внешнего аудита повысилось.

Обратная связь

Телефон (факс): 8(84656)54 1 47,

8(84656)54 1 48,

8(84656)54 1 21

Адрес электронной почты:

so_svu_m_tolkay_sch@samara.edu.ru

Сайт школы : [www. http://mtskool.minobr63.ru](http://mtskool.minobr63.ru)

Результаты самообследования деятельности ГБОУ
ООШ с. Малый Толкай
в 2024 году

№ п/п	Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	61	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 /24%	16 /26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7балла	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты		

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 33 %	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/ 83%	58/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/28%	17/27%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/8%	8 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 8%	4 человек/ 15%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,		

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%	8 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%	8 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%	1 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	5 чел/ 60%	1 чел/ 12%
1.29.2	Первая	3 человека/ 30%	4 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 20%	2 человека/ 20%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/63 %	6 человек/60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	2 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30%	5 человек/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %	9 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %	9 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с	да	да

	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек 100/%	58 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м	8 кв. м

Директор образовательной организации _____ Реблян И.Е. Ф.И. (подпись)



Результаты самообследования
деятельности СП детский сад «Алёнушка»
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай в 2024 году

№ п/п	Показатели	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	7 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек/100%	2человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100 %	2 человека/ 100 %

1.8.1	Высшая	-	-
1.8.2	Первая	2 человека/ 100 %	2 человека/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4, 0 кв. м	4, 0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор образовательной организации



(подпись)

Реблян И.Е. Ф.И.