

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная
школа с. Малый Толкай
муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Малый Толкай)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
_____ Р.Ю. Атякшева

Протокол №4 от 22.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ с.
Малый Толкай
_____ Реблян

И.Е.
Приказ № 0516 - ОД от 22.05.
2024 г.

Рабочая программа

курса профильной смены для учащихся 2-9 классов

«Вместе весело шагать»

Форма организации: Познавательные игры, квесты, соревнования, экскурсии

викторины, занятия

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Срок реализации: 34 часа

Малый Толкай , 2024

1. Пояснительная записка

С целью организации отдыха и занятости обучающихся, ГБОУ ООШ с. Малый Толкай (далее – Учреждение) проводит профильную смену спортивно-оздоровительной направленности.

Программа «Вместе весело шагать», по своему профилю, является спортивно-оздоровительной и включает в себя элементы деятельности:

- Образовательную деятельность (занятия по физической культуре, спорту, туризму);
- Досуговую деятельность (организация и проведение творческих мероприятий различной направленности, занятия в творческих студиях).

Программа направлена на привлечение детей к активным и организованным формам отдыха и предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности через модель игрового взаимодействия. При составлении программы учитывались традиции и возможности ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, уровень подготовки педагогического коллектива, а также опыт, накопленный другими лагерными сменами.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и обучения детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

В ходе реализации программы летнего лагеря все участники смены в игровой форме изучают историю своего края средствами декоративно-прикладного творчества и театрального искусства, знакомятся с туристским снаряжением и учатся применять его на практике, наблюдают за окружающим миром, заботятся о природе.

1.2 Актуальность программы

Значение туризма и краеведения в летнем отдыхе детей трудно переоценить. Эта деятельность включает в себя не только высокое эмоциональное содержание, но также затрагивает нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствует познавательной активности каждого участника летнего лагеря.

Туризм особенно важен для детей, большинство из которых склонны к пассивному отдыху: кино, телевидение, компьютерные игры.

Туристско-краеведческая деятельность – эффективное средство воспитания и развития социальной активности детей, в том числе гражданско-патриотического воспитания; творческого потенциала, духовно-нравственных ценностей, ценностей здорового образа жизни, формирование лидерских качеств и умения работать в команде.

Педагогическая целесообразность объясняется вовлечением участников смены в туристско-краеведческую, творческую и спортивную жизнь с учетом их индивидуальных способностей. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности. За короткий период дети получают туристские навыки, краеведческие знания, овладеют азами театрального и декоративно-прикладного мастерства, полученные знания смогут применить на практике.

1.3 Адресат программы

Профильная программа «Вместе весело шагать» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно.

Количество детей профильной смены - 20 человек.

1.4 Срок реализации программы

Сроки реализации программы 12-15 рабочих дней, режим пребывания детей в лагере дневного пребывания с 9.00 до 12.00.

Место реализации программы: ГБОУ ООШ с. Малый Толкай .

2. Цель и задачи программы

Цель: организация активного отдыха детей направленного на развитие и гармонизацию личности, способствующего укреплению физиологического и духовно-нравственного здоровья посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

Предметные: сформировать начальный объем знаний и умений по истории родного края, основам туристской подготовки и бережного отношения к природе;

Метапредметные: развить интеллектуальные, физические, творческий потенциал участников смены путем коллективного включения в различные туристско-краеведческие мероприятия;

Личностные: способствовать формированию патриотических ценностей, социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

3. Содержание программы

Педагогической основой программы является игра. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра - «Поход». Главная идея смены – совершить поход по маршрутам. В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой, все дети становятся участниками похода. Дети делятся на отряды, у каждого отряда свое название, девиз, атрибутика и маршрутная карта, на которой нанесены 4 маршрута которые состоят из пунктов, каждый пункт это посещение творческого объединения. По мере продвижения по карте командам предусмотрена система поощрения – «компасы», участники получают их за качественную работу в творческих объединениях. Команды вместе весело шагают по маршрутам, которые связаны с основной тематикой программы:

- Маршрут № 1 «Туристско-краеведческий»;
- Маршрут № 2 «Театральный»;
- Маршрут № 3 «Художественно-творческий»;

- Маршрут № 4 «Вокальный».

В летнем оздоровительном лагере «Вместе весело шагать» будут реализовываться четыре направления деятельности в рамках «Творческих объединений».

Творческие объединения	Направление программы	Формы обучения и виды занятий:
«Азбука туриста»	Спорт, Туризм, краеведение	Индивидуальная, групповая; Беседы; Соревнования; Конкурсы;
«Эколята»	Декоративно-прикладное	Викторины; Выставки;
«С песней весело шагать»	Вокально-хоровое	Тематические занятия; Театральная деятельность;
«Сказки Поволжья»	Театральное	Спортивные игры; Концерты; Флешмобы; Мультимедийные презентации; КТД; Экскурсии; Походы одного дня;

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности:

Туристско - краеведческой: воспитание граждан своей Родины, знающими и уважающими своих предков, культуру, традиции своей семьи, к формированию гражданского самосознания и ответственности за судьбу своей страны, бережному отношению к природе и ее ресурсам через основные формы работы: экскурсионная деятельность, занятия в краеведческом музее, изучение и применение на практике туристского снаряжения, ориентирование, топографический диктант, организация походов одного дня на гору, тематические беседы, отрядные часы, конкурсы, занятия в творческих объединениях;

Спортивно-оздоровительной: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы - участие в спортивных мероприятиях, подвижные игры на свежем воздухе, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни, ежедневная утренняя гимнастика и спортивный час.

Художественно-творческой: Приобщение детей к доступной деятельности в области искусства, развитие творческих способностей детей через деятельность творческих объединений, оформление отрядных уголков, выпуск стенгазет, изготовление поделок.

Культурно - досуговой: Вовлечение как можно большего числа детей в различные формы организации досуга, через организацию сотрудничества с детской библиотеками, по организации работы по профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и медиабезопасности детей. Посещение кинозала, участие детей в мероприятиях различной направленности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период включают в себя инструктажи для детей: по пожарной безопасности; по правилам дорожно-транспортной безопасности; по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.

3.1 Примерный план реализации программы

Дата	Краткое содержание
1 день	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Вместе весело шагать!»; - Организационное мероприятие «Давайте познакомимся» (рассказы детей о себе, формирование отрядов); - Инструктаж; - Игры на знакомства; - Отрядный час: «Вместе весело живется» (придумать эмблему, девиз отряда, выбор командира); - Игры на свежем воздухе / отрядные дела.
2, 3 день	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент - Зарядка - Утверждение плана работы лагерной смены; - Беседа по технике безопасности и правила жизни лагерной смены; - Работа в творческих объединениях; - Оформление отрядных уголков; - Тематический вечер «Посвящение в туристы!»
4,5 день	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент; Зарядка - Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в творческих объединениях; - Экскурсия в Детскую библиотеку - Игры на свежем воздухе / отрядные дела.
6,7 день	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент -Зарядка -Минутка безопасности «Поведение на дорогах» - Работа в творческих объединениях; -Спортивная эстафета «Вечный огонь победы» (комплексный план министерства)
8,9 день	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент -Зарядка -Работа в творческих объединениях; - Краеведческая викторина «Край чудес»; - Подготовка к концерту «А мы туристы-краеведы!» -Подвижные игры на свежем воздухе;
10,11 день	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент -Зарядка -Минутка безопасности «Правила поведения во время пожара»; - Работа в творческих объединениях; - Проведение мини-спортивной игры «Зарница» - Игры на свежем воздухе / отрядные дела.
12,13, 14, 15 день	<ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент -Зарядка Минутка здоровья «Вредные привычки»; - Работа в творческих объединениях; - Поход одного дня на гору -Проведения викторины «Познаю свой край» - Игры на свежем воздухе / отрядные дела.

4. Предполагаемые результаты

Предлагаемое сочетание видов деятельности на профильной смене позволит каждому воспитаннику:

- развить познавательный интерес к туристско-краеведческой деятельности;
- узнать историю, культуру, традиции, обычаи коренных народов Самарской области;
- ознакомиться с туристским снаряжением и применить знания на практике;
- развить лидерские, организаторские качества, дисциплинированность, научиться работать в команде;

- развить индивидуальные способности в творческих объединениях;
- повысить свою социальную активность;
- оздоровиться и укрепить своё здоровье.

В процессе освоения программы ребенок будет знать:

- Личное снаряжение туриста, предназначение каждого туристского предмета;
- Правила техники безопасности при разведении костра;
- Правила преодоления естественных препятствий;
- Правила работы с компасом, основные топографические знаки;
- Необходимый состав аптечки туриста и правила оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях и травмах;
- Основные границы Самарской области, символы, национальный состав, представителей флоры и фауны региона.

По итогу прохождения программы ребенок будет уметь:

- Укладывать рюкзак и устанавливать палатку;
- Разводить костер и вязать туристические узлы;
- Определять по компасу стороны света;
- Обрабатывать рану, накладывать повязку при травмах, шину при переломах;
- Создавать вышивку в стиле традиционной вышивки народов ДВ.
- Работать в технике аппликация, используя традиционные и природные материалы.
- Узнавать культурные и природные ценности родного края.

Реализация программы профильной туристско-краеведческой смены позволит расширить направления деятельности детского туристско-краеведческого движения в Похвистневском районе.

5. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое, методическое и информационное обеспечение:

- актовый зал; кабинеты для творческих мастерских; спортивный зал;
- методическая литература: рекомендации, учебно-методические пособия, сценарии викторин, конкурсов, игр;

- презентации для сопровождения занятий в творческих объединениях, тематические видеоролики;
- настольные игры, кукольный театр;
- компьютер; видеопроектор; экран; фото—видео аппаратура; музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь; туристское снаряжение (компасы, веревки, карабины, страховочные системы, каски, палатки, рюкзаки); сценические костюмы; аптечка.
- динамические спортивные и настольные игры: «Кольцеброс-вертикальный», «Кольцеброс-горизонтальный», «Лесничный гольф», «Викинги», «Коридор», «Морской бой».

6. Формы аттестации

Форм подведения итогов деятельности лагерной смены несколько:

- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Соревнования по детскому многоборью;
- Участие в краеведческой викторине «Край чудес»;
- Создание и участие в собственной театральной постановке;
- Участие в выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества, изготовление листовок, плакатов;
- Участие в отчетном концерте.

7. Методическое обеспечение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод практического закрепления знаний и умений, навыков (тренировки, упражнения, показательные выступления, соревнования);
- метод игры – игровые технологии (игры подбираются в соответствии с тематикой программы, возрастными особенностями и поставленной целью);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД) при подготовке к мероприятиям.

Основные формы деятельности в лагере:

- коллективно-творческие дела;

- игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- индивидуальные и групповые беседы;
- командная (отрядная) работа.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Организация различных видов стимулирования.

Приложение 1

Режим дня

- 09.00 – 09.15 Сбор детей, зарядка, линейка
09.15 – 09.45 Завтрак
09.45 – 10.00 Досуговая деятельность/отрядные дела
10.00 – 11.30 Работа в объединениях или по плану отрядов
11.30 – 12.20 Досуговая деятельность/отрядные дела
12.20 – 13.00 Обед
13.00 – 14.00 Экскурсии, солнечные процедуры, игры на воздухе
14.00 – 15.00 Досуговая деятельность/отрядные дела
15.00 Уход домой

Приложение 2

Анкета на начало смены

Анкета «Твои планы в лагере»

1. Хочу узнать _____
2. Хочу увидеть _____

3. Хочу сделать _____
4. Хочу научиться _____
5. Могу научить _____
6. Хочу посетить _____
7. Хочу участвовать _____
8. Хочу дружить _____
9. Хочу (желание) _____
10. Не хочу, очень не хочу _____

Приложение 3

Анкета на конец смены

1. Хотелось бы тебе ещё раз принять участие в туристско-краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых? Тебе понравилось?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Экскурсии	
Соревнования	
Походы	
Закрытие смены	
Другое	

4. Какие интересные способности ты раскрыл в себе в лагере?

Туристические	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения и пожелания по проведению смены туристов и краеведов _____

Приложение 4

Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей?(питание, спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

Что Вам больше всего понравилось?

Что не понравилось?

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?

4. Ваши пожелания, предложения
