

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

Протокол №3 от 01.03. 2023 г.

Председатель УС Каргина Е.М.

УТВЕРЖДЁН

приказ № 039 -од от 06.04. 2023 г.

Директор школы

И.Е. Реблян

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей

(протокол №3 от 28.02.2023 г.)

Мнение Совета обучающихся

(протокол №5 от 28.02.2023 г.)

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ С, МАЛЫЙ ТОЛКАЙ В 2022 ГОДУ (ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)

Проверен

Начальником территориального
отдела образования СВУ МОиН СО

_____Авериной Н.А.

Содержание:

1. Анализ деятельности ГБОУ ООШ с. Малый Толкай за 2022 год;

- Система управления организацией;
- Образовательная деятельность;
- Организация образовательного процесса;
- Содержание и качество подготовки учеников;
- Востребованность выпускников;
- Функционирование ВСОКО;
- Кадровая политика;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасности;
- Библиотечно – информационное обеспечение;
- СП детский сад «Алёнушка»;
- Цели школы на 2022 -2023 учебный год.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации:

- Результаты самообследования деятельности ГБОУ ООШ с. Малый Толкай в 2022 году
- Результаты самообследования деятельности структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» за 2022 год

3. Приложения

Аналитическая часть
Анализ образовательной деятельности ГБОУ ООШ с. Малый Толкай
за 2021-2022 учебный год

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки
2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	6	0	0	1 (19 б – 17б)	16	1	16
ВПР 5 Математика	6	0	0	0 (9 б. - 6 б)	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	10	0	0	1 (27 б. – 24 б.)	10	1	10
ВПР 6 Математика	10	0	0	2 (6, 7 б. – 5б.)	20	2	20
						ИТОГО: 1	11,5
ОГЭ Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	4	0	0	2	50	2	50
ГВЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	2	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО: 0,5	12,5

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников получивших низкие результаты в %
ВПР 5 Русский язык	5	0	0	0 (24 б. – 17 б.)	0	0	0
ВПР 5 Математика	5	0	0	0 (9 б. – 6 б.)	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	6	0	0	0 (27 б. – 24 б.)	0	0	0
ВПР 6 Математика	6	0	0	0 (8 б.- 5 б.)	0	0	0
						ИТОГО	0
ОГЭ Русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	3	0	0	1	33	1	33
ГВЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	2	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО:	
						0,25	8,2

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ
2021	88,5	87,5
2022	87,5	91,8

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
1	0	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика	2023
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	2	2	0	2
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	33	40	+ 7	33

Выводы:

Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом по результатам ОГЭ и ВПР имеет положительную динамику.

Задачи:

1. Обеспечить долю участников ОГЭ по математике, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла не выше 16 %;
2. Обеспечить долю участников ВПР по математике, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла не выше 16 %.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки**2021 год**

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога	Доля участников, получивших высокие результаты ("5")
ВПР 5 Русский язык	6	2 (42 б – 39 б.)	33
ВПР 5 Математика	6	3 (17 б. – 15б.)	50
ВПР 6 Русский язык	10	2 (44 б.- 44 б.)	20
ВПР 6 Математика	10	2 (14б. – 14 б.)	20
ИТОГО			30%
ОГЭ Русский язык	4	0	0
ОГЭ Математика	4	0	0
ИТОГО			0

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	5	1 (39 б – 39 б.)	20
ВПР 5 Математика	5	1 (15 б. – 15 б.)	20
ВПР 6 Русский язык	6	1 (46 б. – 45б.)	16,5
ВПР 6 Математика	6	0	0
ИТОГО			14.1
ОГЭ Русский язык	3	0	0
ОГЭ Математика	3	0	0
ИТОГО			0

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ
2021	30	0
2022	14,1	0

Выводы:

доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ не изменилась по сравнению с предыдущим периодом.

Доля участников, получивших высокие результаты по ВПР имеет отрицательную динамику.

Задачи:

1. Обеспечить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по математике на ОГЭ не ниже 16 %.
2. Разработать индивидуальные учебные маршруты для обучающихся, способных достигать высокого уровня подготовки.

1.3.Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	5 кл - 36 б. - 4 6 кл.- 41 б.- 4 38,5	5 кл. – 37 б. – 4 6 кл. – 43 б. – 4 40	5 кл. – 17 б. – 5 6 кл. – 12 б. – 4 14,5	5 кл. – 15 б. – 5 6 кл. – 13 б. – 4 14
25% худших результатов (средний балл)	5 кл. – 22 б. - 3 6 кл. – 27 б. – 3 24,5	5 кл. – 24 б. – 3 6 кл. – 30 б. – 3 27	5 кл. – 9,5 б. – 3 6 кл. – 7 б. – 3 8.3	5 кл. – 9 б. – 3 6 кл. – 9 б. – 3 9
Показатель по ОО	1,57	1.48	1,75	1,56

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	26 баллов – 4	29 баллов - 4	14 баллов - 4	17 баллов - 4
25% худших результатов (средний балл)	21 баллов - 3	20 баллов - 3	7 баллов - 3	9 баллов - 3
Показатель по ОО	1.24	1,45	2	1.89

Выводы:

по результатам ОГЭ по русскому языку показатель вырос по сравнению с предыдущим периодом
но, по результатам ОГЭ по математике наблюдается снижение показателя

Задачи:

1. усилить методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода к школьникам, дающими низкие и высокие результаты

2. обеспечить введение с 01.01.2023 в листы эффективности работы учителей критерий, стимулирующий к сокращению числа школьников, показывающих худшие результаты на ОГЭ
3. сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты.

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	33	16
Математика	4	9.2	33	32
Математика	8	16	21	20
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	Не писали	
География	6	3.3		
География	7	7.1		
География	7	7.2		
Химия	8	5.1	20	10
Химия	8	5.2	20	10
Читательская грамотность				
Обществознание	6	3.1	50	75
Обществознание	6	3.2	24	24
Обществознание	6	3.3		
Обществознание	7	3.1		
Обществознание	7	3.2		
Обществознание	7	3.3		
Обществознание	8	3	50	100
Русский язык	4	8	20	16
Русский язык	6	11	30	50
Русский язык	7	11.1	50	75
Русский язык	7	11.2	43	50

Русский язык	8	8	75	80
--------------	---	---	----	----

Выводы:

наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности;
низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности в 8 классе и
читательской грамотности в 4 и 6 кл.

Задачи:

1. увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;
2. включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР;
3. провести семинар для педагогов по составлению практико-ориентированных задач и заданий;
4. продолжить ведение школьного мониторинга сформированности функциональной грамотности

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	0	0

Выводы: отсутствуют обучающиеся, углубленно изучающих предмет «Информатика» и выпускники не выбирают предмет «Информатика» для сдачи ОГЭ

Задачи:

Обеспечить выбор предмет «Информатика» для сдачи ОГЭ

2.3. Поступление в сузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	6/100	5/100	×	×

Выводы: все выпускники 9 класса выбирают для поступления учреждения СПО региона

Задачи: Продолжить работу по предпрофильной подготовке обучающихся с использованием сетевой модели

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	0	100	0
Математика	0	100	0
Окружающий мир	0	100	0

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	0	0
2022	1	1/33

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	33	67	0
Математика	33	67	0
Физика			
Химия			
Информатика и ИКТ			
Биология	100	0	0
История			
География	0	100	0
Английский язык			
Немецкий язык			

Обществознание	33	67	0
Литература			

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	6	6/100
2022	5	5/100

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

- Около трети обучающихся 5, 6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
 - 13% с низкими результатами по ОГЭ (математика);
 - С результатами по русскому языку подобной ситуации не наблюдается.

Задачи:

Выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ВПР по математике в 4, 8 классах и ОГЭ по математике, определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности.

Снизить долю учащихся, получающих низкие результаты.

- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.

Реализация Рабочей программы воспитания

Активное участие принимали учащиеся под руководством педагогов в дистанционных и заочных всероссийских конкурсах. Успехи в данном направлении обусловлены тем, что работа с одарёнными детьми вынесена в ряд приоритетных, и оптимально использован ресурс курсов внеурочной деятельности .

	2019- 2020 уч. г.	2020- 2021 уч. г.	2021- 2022 уч.г.
Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся	89%	94%	100%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня	65%	65%	68%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях окружного уровня	25%	33%	35%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня	10%	13%	15%
Доля обучающихся, ставших	88%	90%	90%

победителями мероприятий муниципального уровня (от общего количества участников)			
Доля обучающихся, ставших победителями мероприятий окружного уровня (от общего количества участников)	50%	74%	72%
Доля обучающихся, ставших победителями мероприятий регионального и всероссийского уровня (от общего количества участников)	10%	15%	15%

Кадровая политика .

Одной из задач, решаемых в 2021-2022 учебном году была задача создания условий для успешного профессионального роста учителя. Данная задача успешно решена. 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по различным аспектам работы в условиях ФГОС. Также успешно реализован план по аттестации педагогических работников: 90 % педагогов прошли процедуру аттестации на первую и высшую категорию. Уровень подготовки и проведения уроков педагогами соответствует требованиям ФГОС: составляются технологические карты уроков, используется полученное компьютерное и учебно-лабораторное,

наглядное оборудование. Актуальные вопросы обсуждались на семинарах, конференциях и педагогических советах. В 2021-2022 учебном году продолжен формат работы педагогического совета. В течение года прошёл цикл педсоветов под единым названием «Я вас научу...». Педагоги (100%), принявшие участие в работе педсоветов, в интерактивной форме ознакомили коллег со своими профессиональными находками.

Также запланирована работа по преодолению профессиональных дефицитов педагогов.

Приоритетная для региона и округа задача привлечения молодых педагогов в школу не выполняется в следствие того, что в школе отсутствуют вакансии.

Материально-технические ресурсы.

В 2021-2022 учебном году 100% кабинетов в школе оборудованы проектором, экраном, документ-камерой. Данное оборудование регулярно используется на уроках, что повышает качество образования. Педагогам в дальнейшем следует разнообразить формы и способы использования данного оборудования.

Летом 2021 года проведён текущий косметический ремонт кабинетов, рекреаций силами работников школы и родителей.

Внебюджетные финансовые средства не привлекались.

В соответствии с распоряжением МОиН Самарской области к 1.09.2023 г. в ГБОУ ООШ с. Малый Толкай будут открыты образовательные центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Обеспечение безопасности учащихся.

Для обеспечения пожарной безопасности обучающихся за истекший период проведены следующие мероприятия:

- функционирование автоматической пожарной сигнализации;

- звуковое оповещение в случае ЧС,
- укомплектованность средствами первичного пожаротушения (углекислотные огнетушители в количестве 15 штук),
- в полном объеме выполнены предписания Государственного пожарного надзора (на сегодняшний день нарушений правил пожарной безопасности не выявлено)
- проведена учебно - тренировочная эвакуация из здания школы в случае возникновения ЧС (02.09.2020.)
- проведены плановые инструктажи для сотрудников школы по пожарной безопасности.

Для обеспечения общей безопасности:

- осуществляется охрана здания школы в круглосуточном режиме,
- организовано дежурство учителей для дополнительного осуществления пропускного режима и порядка в здании школы в учебное время.
- проведен плановый инструктаж для сотрудников и учащихся школы по антитеррористической безопасности
- проведены профилактические учебные занятия с учащимися по обеспечению личной безопасности: по соблюдению ПДД, по предупреждению случаев травматизма и оказанию первой медицинской помощи (занятие проводил медицинский работник ФАП), по предупреждению правонарушений учащимися (занятие проводил участковый инспектор)
- В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.
- Вопросы безопасности периодически освещаются в школьном печатном издании « Школьный вестник», оформлен уголок безопасности и правил дорожного движения. Для каждого учащегося составлен индивидуальный маршрут безопасного движения .

СП детский сад «Алёнушка».

В разновозрастной группе детского сада – 12 воспитанников. Очередности в детский сад нет, есть вакантные места. Для повышения результативности работы по реализации ФГОС дошкольного образования группа разделена на подгруппы, составлено расписание занятий по подгруппам.

Педагогами изучалась методика проведения занятий в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 100% воспитателей прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Качество проведения занятий по результатам внутришкольного и внешнего аудита повысилось.

Цели школы на 2022 -2023 уч. год:

Развитие образовательного пространства школы, обеспечивающего качественное образование.

Для реализации данной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить качественное образование школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.

1.1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

1.2. Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного образования.

1.3. Использовать современные технологии обучения, позволяющие обучающемуся стать субъектом обучения, усиливающие роль самостоятельной работы.

1.4. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы обучающихся через взаимодействие педагогов, школьников, родителей.

2. Развивать систему воспитательной работы школы.

2.1. Разработать и обеспечить реализацию новой Программы воспитания.

2.2. Оказывать педагогическую поддержку органов ученического общественного движения. Вовлечь новых членов в РДШ и Юнармию.

2.3. Совершенствовать формы внеурочной деятельности обучающихся .

3. Формирование у участников образовательной деятельности здорового образа жизни.

3.1. Более широко использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.

3.2. Обеспечить выполнение норм ГТО не менее 85 % обучающихся.

3.3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4. Создание условий для успешной социализации выпускников школы.

4.1. Совершенствовать систему профориентационной работы, ориентированной на региональный рынок труда. Использовать ресурс программы «Билет в будущее».

4.2. Провести мониторинг и анализ успешности продолжения образования выпускниками 9 класса (сентябрь 2020 г.)

5. Повышение компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС через активизацию работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.

5.1. Провести диагностику и классификацию педагогических затруднений учителей, с привлечением специалистов ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

5.2. Организовать и подготовить участие учителей в творческих конкурсах.

5.4. Совершенствовать систему мотивации и стимулирования труда педагогов. Подготовить материалы к награждению лучших педагогов.

6. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

6.1. Продолжить работу по самообразованию учителей.

6.2. Продолжить прохождение курсов повышения квалификации педагогами.

7. Использование ресурсов и воспитательного потенциала социума для развития образовательного пространства школы.

7.1. Разработать План совместных мероприятий.

7.2. Заключить Договоры о совместной деятельности с ЦСДК с. Малый Толкай, СПК «Хлебороб», Администрацией поселения.

Обратная связь

Телефон (факс): 8(84656)54 1 47,

8(84656)54 1 48,

8(84656)54 1 21

Адрес электронной почты: m_tolkay_sch_phvy@samara.edu.ru

Сайт школы : [www. http://mtskool.minobr63.ru](http://mtskool.minobr63.ru)

Результаты самообследования деятельности ГБОУ ООШ с. Малый Толкай в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	59	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/ 33%	19 /33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес	-	

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-	

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54человек /85%	50/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 27%	14/28%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/7%	5 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	4 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.23	Численность/удельный вес	-	

	численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%	8 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%	8 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%	2 человека/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%	2 человека/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена		

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	4 чел/ 40%	5 чел/ 60%
1.29.2	Первая	2 человека/ 20%	3 человека/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%	2 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/63 %	6 человек/63 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30%	3 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	10 человек/ 100 %	10 человек/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человека 100%	58 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м	8 кв. м

Директор образовательной организации



(подпись)

Реблян И.Е. Ф.И.О.

Результаты самообследования
 деятельности СП детский сад «Алёнушка»
 ГБОУ ООШ с. Малый Толкай в 2021 – 2022 уч.году

№ п/п	Показатели	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек/100%	2человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100 %	2 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	-	-
1.8.2	Первая	2 человека/ 100 %	2 человека/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет

1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4, 0 кв. м	4, 0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор образовательной организации



(подпись)

Реблян И.Е. Ф.И.О.