**Адаптационный лист ребенка СП «Детский сад Аленушка»**

**Фамилия, имя ребёнка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата рождения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата поступления в ДОУ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адаптационные данные | | Дни наблюдений | | | | | | | | |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 8-й | 16-й | 32-й | 64-й | 128-й |
| Настроение | Плохое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хорошее |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Неустойчивое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздражительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аппетит | Плохой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хороший |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Избирательный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сон | Поверхностный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Глубокий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активность  в игре | Контактен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доброжелателен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Агрессивен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активность  в речи | Активен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пассивен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательные потребности | Любознателен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не любознателен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:** выбранный показатель - +; болел - б; дома - д.

**Выводы об особенностях адаптационного периода:** *(нужное подчеркнуть)*

**Возраст при поступлении** ребенка в детский сад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ребенок до поступления в ДОУ посещал, не посещал детский сад

**Степень тяжести** прохождения острой фазы адаптационного периода**:**

легкая: 1-15 дней, средняя: 16-32 дня, тяжелая: 32-64 дня, 64-128 дней

**Взаимоотношения со взрослыми**: контактен, доброжелателен, агрессивен

**Взаимоотношения с детьми**: контактен, доброжелателен, агрессивен

**Индивидуальные проявления:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода:**

* **легкая**(1 — 15 дней), ребенок соответственно норме прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, не болеет в течение первого месяца посещения дошкольного учреждения;
* **средняя** (16 —32 дня), - сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе; настроение неустойчивое, может наблюдаться отсутствие аппетита, кратковременный и беспокойный сон; может наступить однократное заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса;
* **тяжелая (**32 —64дня, 64 - 128 дней) - ребенок часто болеет, теряет в весе, появляются патологические привычки: грызение ногтей, сосание пальца; возникает стойкий энурез, теряет уже полученные навыки; может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.

\* (Н.В.Соколовская, А.С. Переверзева)