Календарный план по формированию культурно-гигиенических навыков в разновозрастной группе общеразвивающей направленности

|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  |
| **Понедельник**.20.03.23 г. | **Утро**. Утренняя гимнастика. Беседа «Правила личной гигиены». Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным. Дидактические игры: «Что ты можешь о них сказать?».Цель: познакомиться с предметами гигиены и их использованием.Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком.Загадки-движения «Послушай и покажи». Цель: учить изображать животных**Прогулка. Потешка**«Раз, два, три, четыре, пять». Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулятьЗавязали КатенькеШарфик полосатенький. Ну, а Петеньке на ножки Надеваем мы сапожки. Чтобы детки поиграли На участке погуляли.Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Беседа** «Что такое быть опрятным?»**Цель:** Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?**Обед.** Беседа «Поведение за столом». Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.**Работа перед сном.** Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр**».** Цель. Закрепить навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.**Вечер.** Гимнастика после сна. Рассматривание предметов гигиены и картинок. Цель. Умение проводить классификацию предметов гигиены по их назначению. Дидактические игры: «Перемешанные картинки». Цель: закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки. |
| **Вторник**.21.03.23 г. | **Утро**. Утренняя гимнастика. Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». Цель. Продолжать учитьзамечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. |
|  | Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. |
|  | **Прогулка.**  |
|  | **Потешка** |
|  | «Раз, два, три, четыре, пять». |
|  | Раз, два, три, четыре, пять |
|  | Собираемся гулять |
|  | Завязали Катеньке |
|  | Шарфик полосатенький. |
|  | Ну, а Петеньке на ножки |
|  | Надеваем мы сапожки. |
|  | Чтобы детки поиграли |

|  |  |
| --- | --- |
|  | На участке погуляли.Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания.**Беседа** «Что такое быть опрятным?»**Цель:** Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?**Обед.** Игра-соревнование «Чей стол самый аккуратный». Цель: закреплять умение есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, по необходимости пользоваться салфеткой.**Работа перед сном.** Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Цель. Побуждать слушать чтениехудожественного произведения, понимать его содержание. Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном», Цель. Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определеннойпоследовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.**Вечер.** Гимнастика после сна. Игры на мелкую моторику: застежки. Цель: закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки |
| **Среда****22.03.23 г.** | **Утро.** Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа «Поведение за столом».Цель: Закрепить навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.Дидактические игры и упражнения с обыгрыванием художественного произведения: «Утром звери просыпались, чисто звери умывались».Д/И «Кормление кукол Кати и Вовы». Це **Прогулка.** **Потешка**«Раз, два, три, четыре, пять». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулятьЗавязали КатенькеШарфик полосатенький. Ну, а Петеньке на ножки Надеваем мы сапожки. Чтобы детки поиграли На участке погуляли.Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания.**Беседа** «Что такое быть опрятным?»**Цель:** Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно? ь: Развивать устойчивое внимание, умение манипулировать столовыми приборами: ложкой.**Обед.** Полезные и вредные продукты»Цель: Дать знания о полезных и вредных продуктах, что можно есть много, а что ограниченно.**Работа перед сном.** Чтение художественной литературы: Чтение рассказа "Как Маша и Миша учились мыть руки». Цель. Воспитывать любовь и уважение к творчеству автора.**Вечер. Гимнастика после сна.** С/ролевые игры: «Поликлиника»Цель: продолжать знакомить детей с деятельностью медицинского персонала. Воспитывать уважение к профессии врача. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Четверг 23.03.2023** | **Утро.** Утренняя гимнастика. Беседа «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» -Цель расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде.С/И «Путешествие с Доктором Айболитом».Цель продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача;**Пальчиковые игры**: «Части тела», «Веселый человечек». «Дружные пальчики**» Прогулка.** **Потешка**«Раз, два, три, четыре, пять». Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулятьЗавязали КатенькеШарфик полосатенький. Ну, а Петеньке на ножки Надеваем мы сапожки. Чтобы детки поиграли На участке погуляли.Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания.**Беседа** «Что такое быть опрятным?»**Цель:** Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Обед.** Потешка «Кашка из гречки».Кашка из гречки, где варилась?- В печке сварилась, упрела, чтобы деточки ели, кашу хвалили, на всехразделили. Досталось по ложке гусям на дорожке, цыплятам в лукошке, синицам в окошке. Хватило по ложке собаке и кошке, и детки поели последние крошки!Цель: Побудить детей съесть всю кашу, познакомить с новой потешкой.**Работа перед сном.** Чтение В. Дольникова «Все готово для ребят».Цель. Познакомить детей с произведением; развивать желание слушать внимательно**Вечер. Гимнастика после сна**. «Здоровый образ жизни» Цель учить детей работать сообща |
| **Пятница 24.03.23** | **Утро.** Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа «Предметы гигиены». Цель. Умение составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. Д/и «Что лишнее: найди и назови». Цель. Классификация предметов по тематике недели. Практическое упражнение «Крепкие зубы» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, умение правильно чистить зубы. Продолжать знакомить детей с правилами ухода за зубами (необходимо регулярно чистить зубы, после каждого приема пищи полоскать рот, избегать чередования холодно и горячей пищи и т.д.), рассказать о важности их соблюдения. |
|  | **Прогулка.**  |
|  | **Потешка** |
|  | «Раз, два, три, четыре, пять». |
|  | Раз, два, три, четыре, пять |
|  | Собираемся гулять |
|  | Завязали Катеньке |
|  | Шарфик полосатенький. |
|  | Ну, а Петеньке на ножки |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Надеваем мы сапожки. Чтобы детки поиграли На участке погуляли.Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания.**Беседа** «Что такое быть опрятным?»**Цель:** Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?**Обед.** «Подготовка к обеду, обед».**Цель:** воспитывать культуру поведения во время еды.**Беседа** «Столовые приборы».**Цель:** Напомнить детям правила пользования столовыми приборами, уточнить в каких случаях используется маленькая ложечка.**Работа перед сном.** Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки». Цель. Воспитывать умение дослушать до конца произведение**Вечер. Гимнастика после сна Д**/И «Какие бывают прически?»**Цель:** Познакомить детей с понятием «прическа», обратить внимание с какими прическами ходят дети.**Наблюдение** «Няня моет посуду».**Цель:** Способствовать формированию у детей представления о трудовом процессе, вызвать добрые чувства к человеку, проявляющему заботу о детях. |