**Персональный состав педагогических работников ГБОУ ООШ с. Малый Толкай на 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Преподаваемые дисциплины** | **Уровень образования** | **Направление подготовки и (или) специальности** | **Квали-** **фикация** | **Ученая степень,****ученое звание** | **Данные о повышении квалификации** | **Общий стаж работы** | **Стаж работы по специальности** |
| 1 | Реблян Ирина Евгеньевна | Директор, учитель | История, обществознание | Высшее | Учитель истории | Высшая | Нет | 2020 г. РАНХ и ГС . «Ведение в цифровую трансформацию образовательной организации»2020 г. ООО «НПО Профэкспортсофт» Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»2019г.ООО «Гуманитарные проекты – 21 век». Разработка и принятие образовательным учреждением мер по предупреждению и противодействию коррупции» 2016 г. СИПКРО Кафедра поликультурного образования/Основы православной культуры. | 35 | 35 |
| 2 | Сулейманова Гальминур Галиулловна | Учитель | Немецкий и английский языки | Высшее | Учитель немецкого и английского языков | Высшая | Нет | 2018г.ФГБО Самарский государственный социально- педагогический университет.Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2018г.СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); 2020. СИПКРО.Методика анализа современного урока. | 36 | 36 |
| 3 | Горбунова Лариса Николаевна | Учитель | География, история, обществознание | Высшее | Учитель истории | Высшая | Нет | 2017г. ФГБО Тольяттинский государственный университет.Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики ( в сфере образования).СИПКРО. 2018 г. Разработка публичного выступления работников образовательного учреждения.2018г. ФГБО Самарский государственный социально- педагогический университет.Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 35 | 35 |
| 4 | Карпунина Ирина Евгеньевна  | Учитель | Начальные классы | Среднее специальное | Учитель начальных классов | Высшая | Нет | 2017г.СИПКРО. Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе. 2017г.СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); 2018 СИПКРО Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений. | 35 | 35 |
| 5 | Колечкина Юлия Викторовна | Учитель | Начальные классы | Высшее | Учитель начальных классов |  | Нет | 2020г.СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); | 5 | 5 |
| 6 | Гульбин Михаил Иванович | Учитель | Математика, физика | Высшее | Учитель математики | Первая | Нет | 2018. Формирование познавательных УУД через решение текстовых задач на уроках математики в 5 классе2018.Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне. 2018г.Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. | 41 | 41 |
| 7 | Мичкин Олег Владимирович | Учитель | Физическая культура | Высшее | Учитель физической культуры | Первая | Нет | 2016. СИПКРО Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм ГТО.Академия «Просвещение» Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет. | 13 | 13 |
| 8 | Инкина Мария Геннадьевна | Учитель | Русский язык, литература | Высшее | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Нет | 2020г. СИПКРО Педагогические условия развития учебно-познавательной компетентности как компонента функциональной грамотности школьников. 2020.СИПКРО. Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы. | 33 | 33 |
| 9 | Филиппова Людмила Дмитриена | Учитель | Химия, биология, технология | Высшее | Учитель биологии | Высшая | Нет | 2018г.СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); 2020г. СИПКРО Педагогические условия развития учебно-познавательной компетентности как компонента функциональной грамотности школьников. | 40 | 24 |
| 10. | ЗолотареваВиктория Андреевна | Учитель | Начальные классы | Среднее специальное | Учитель начальных классов |  | нет |  | 3 | 2 |
| 11 | Вершинникова Ирина Аркадьевна | Воспитатель |  | Высшее | Психолог | Первая | Нет | 2018г. СИПКРО. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). 2018г. СИПКРО Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования. **2018г. СИПКРО** Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).  | 25 | 17 |
| 12 | Алеева Венера Минзуферовна | Воспитатель |  | Высшее | Учитель начальных классов | Первая | нет | 2016 ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения. 2016 ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Коррекция неуспеваемости учащихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного обучения. СФ МГПУ 2016.Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). | 21 | 21 |

Директор Реблян И.Е