**Аналитическая справка**

**о результатах реализации программы наставничества**

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема особенно актуальна в связи с реализацией ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста.

В 2021-2022 учебном году в учреждение принят молодой специалист: учитель начальных классов Колечкина Юлия Викторовна.

За молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен педагог – наставник: учитель начальных классов Карпунина Ирина Евгеньевна.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

∙ содействие повышению квалификации и профессионального роста молодого педагога;

∙оказание практической помощи учителю в адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

∙выявление наиболее серьезных проблем начинающего педагога в учебном процессе и пути их разрешения;

∙ использование педагогического опыта молодого специалиста в учебно-воспитательном процессе.

Колечкина Ю.В. охвачена методической работой в полном объёме и на высоком уровне. Учитель-наставник работает согласно Программе наставничества «Учитель – учитель» и с молодым специалистом проводятся следующие мероприятия:

1.Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронных классных журналов, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования;  об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2.Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе.

3.Собеседования: привлечение молодого специалиста к организации и проведению внеурочных мероприятий   разного уровня.

Было организовано посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника  с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ  урока молодому специалисту и анализ уроков наставника (копии прилагаются). Также было организовано посещение уроков Колечкиной Ю.В. заместителем директора по учебно-воспитательной работе Сулеймановой Г.Г. с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодому специалисту были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Вывод.

Период адаптации Колечкиной Ю.В. проходит успешно. Ей оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках .

Зам. директора по ЦВР Сулейманова Г.Г.