**Мониторинг качества дошкольного образования**

**СП «Алёнушка « ГБОУ ООШ с. Малый Толкай**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели / Критерии  Мониторинга | Ссылки на сайт СП | Перечень документов СП, отражающие деятельность по данному критерию( № приказа, распоряжения, положение и т.д.) | Оценка эксперта (баллы от 1 до 3) |
| 1. **Образовательная программа дошкольного образования.**   **Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОСДО к структуре и содержанию**.   * 1. Наличие экспертной оценки ООП ДО(положительное заключение в листе экспертной оценки)   2. Наличие экспертной оценки рабочей программы воспитания | <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/ООП-дошкольного-образования_подписано.pdf> |  |  |
| 1. **Создание условий для обучающихся с ОВЗ** |  |  |  |
| 1. **Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам**:   - социально- коммуникативное развитие;  - познавательное развитие;  - речевое развитие;  - художественно - эстетическое развитие;  - физическое развитие. | <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Содержание-образовательной-области-Речевое-развитие.pdf>  <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Содержание-образовательной-области-Социально-коммуникативное-развитие.pdf>  <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Содержание-образовательной-области-Физическое-развитие.pdf>  <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Сожержание-образовательной-области-Художественно-эстетическое-развитие.pdf> |  |  |
| - низкий уровень качества образовательной среды;  - высокий уровень качества образовательной среды;  -уровень качества образовательной среды  (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты). |  |  |  |
| 1. **Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми**:   - созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми(состояние здоровья воспитанников);  - в ДОО созданы санитарно- гигиенические условия;  - в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;  - в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;  - в ДОО организовано медицинское обслуживание;  - в ДОО обеспечена безопасность внутреннего  помещения ДОО (группового и внегруппового;  - в ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;  - в ДОО проводится контроль за чрезвычайными  ситуациями и несчастными случаями. | <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Санитьарно-гигиенические-условия-в-СП-.pdf> |  |  |
| 1. **Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО**: |  |  |  |
| - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);  -доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;  - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ДО за последние 3 года;  - доля педагогических работников с высшим образованием;  - рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);  - качество профессиональной подготовки руководителя | <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Список-педагогических-кадров.pdf> |  |  |
| 6**. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно- пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО**:  -в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;  - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;  - в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);  - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;  - в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми  оформления пространства;  - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;  - в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;  - предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;  - предметно-пространственная  среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.). | <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Аналитическая-справка-о-результатах-организации-развивающей-предметно-пространственной-среды_подписано.pdf> |  |  |
| 7. **Соответствие психолого-педагогических условииий**  **требованиям ФГОС ДО**:  - использование в образовательной деятельности форм и методов  работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;  - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах  деятельности;  - защита детей от всех форм физического и психического насилия;  - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укреплении их здоровья;  - вовлечение семей в образовательную деятельность. |  |  |  |
| 8. **Организация взаимодействия с семьей:**  - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО  - удовлетворенность родителей  качеством дошкольного образования  - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Информационная-справка-об-организации-взаимодействия-с-семьей-.pdf> |  |  |
| 11**.Функционирование ВСОКО** | <https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Положение-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования-в-СП_подписано.pdf> |  |  |
| 12. **Разработана программа развития, ориентированная на развитие качества дошкольного образования** |  |  |  |