**Мониторинг качества дошкольного образования**

 **СП «Алёнушка « ГБОУ ООШ с. Малый Толкай**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Показатели / КритерииМониторинга | Ссылки на сайт СП | Перечень документов СП, отражающие деятельность по данному критерию( № приказа, распоряжения, положение и т.д.)  | Оценка эксперта (баллы от 1 до 3) |
| 1. **Образовательная программа дошкольного образования.**

**Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОСДО к структуре и содержанию**.* 1. Наличие экспертной оценки ООП ДО(положительное заключение в листе экспертной оценки)
	2. Наличие экспертной оценки рабочей программы воспитания
 | [https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/ООП-дошкольного-образования\_подписано.pdf](https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf) |  |  |
| 1. **Создание условий для обучающихся с ОВЗ**
 |  |  |  |
| 1. **Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам**:

- социально- коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- речевое развитие;- художественно - эстетическое развитие;- физическое развитие. | [https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Содержание-образовательной-области-Речевое-развитие.pdf](https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)[https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Содержание-образовательной-области-Социально-коммуникативное-развитие.pdf](https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)[https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Содержание-образовательной-области-Физическое-развитие.pdf](https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf)[https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Сожержание-образовательной-области-Художественно-эстетическое-развитие.pdf](https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/%D0%A1%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.pdf) |  |  |
| - низкий уровень качества образовательной среды;- высокий уровень качества образовательной среды;-уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты). |  |  |  |
| 1. **Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми**:

- созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми(состояние здоровья воспитанников);- в ДОО созданы санитарно- гигиенические условия;- в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;- в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;- в ДОО организовано медицинское обслуживание;- в ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового;- в ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;- в ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. | [https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Санитьарно-гигиенические-условия-в-СП-.pdf](https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%A1%D0%9F-.pdf) |  |  |
| 1. **Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО**:
 |  |  |  |
|  - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ДО за последние 3 года;- доля педагогических работников с высшим образованием;- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);- качество профессиональной подготовки руководителя | [https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Список-педагогических-кадров.pdf](https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf) |  |  |
| 6**. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно- пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО**: -в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;- в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;- в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьмиоформления пространства;- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;- предметно-пространственнаясреда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.). | [https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Аналитическая-справка-о-результатах-организации-развивающей-предметно-пространственной-среды\_подписано.pdf](https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf) |  |  |
| 7. **Соответствие психолого-педагогических условииий** **требованиям ФГОС ДО**:- использование в образовательной деятельности форм и методовработы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видахдеятельности;- защита детей от всех форм физического и психического насилия;- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укреплении их здоровья;- вовлечение семей в образовательную деятельность.  |  |     |  |
| 8. **Организация взаимодействия с семьей:**- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО- удовлетворенность родителейкачеством дошкольного образования- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | [https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Информационная-справка-об-организации-взаимодействия-с-семьей-.pdf](https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D1%81-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5%D0%B9-.pdf) |   |  |
| 11**.Функционирование ВСОКО** | [https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/Положение-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования-в-СП\_подписано.pdf](https://mtskool.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2022/06/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%A1%D0%9F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf) |  |  |
| 12. **Разработана программа развития, ориентированная на развитие качества дошкольного образования** |  |  |  |