

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «ученик- ученик».

Ролевая модель: «Сдам ОГЭ»

Наставляемый: Александр Б., ученик 9 класса

Наставник: Салимова Элина, ученица 9 класса

Срок осуществления плана: с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения степени подготовки к ОГЭ по математике.	08.09.2021-10.09.2021	Проведение консультаций по улучшению качества обучаемости ученика по предмету математика		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения траектории подготовки.	08.09.2021-10.09.2021	Анкетирование с целью выявления проблем в успеваемости по математике.	Выявлены пробелы в выполнении заданий с развернутым ответом	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в подготовке к ГИА по	В течение учебного года	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по	Практические встречи наставника с наставляемым	

	математике		итогах его реализации.	еженедельно с отработкой вариантов ОГЭ по математике.	
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения.	10.09..2021-15.09.2021	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для подготовки к ОГЭ по математике, учебная платформа РЭШ.	Наставляемый зарегистрирован на учебных платформах РЭШ и Фоксфорд, регулярно выполняет задания на данных платформах. Приобретены тренажеры по подготовке к ОГЭ по математике.	
2.2	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (выполнения упражнений, заучивания теорем), подготовки к контрольным и самостоятельным работам.	В течение учебного года	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание.	Домашнее задание по математике выполняется регулярно.	

2.3	Сформировать правила поведения на уроке (как запоминать информацию) для повышения результативности.	В течение учебного года	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке.	Индивидуальные задания учителя на каждом уроке для наставляемого.	
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности.	В течение учебного года	Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты.	Оптимально распределено время для учебной деятельности и подготовки домашнего задания..	
2.5	Написать пробник ОГЭ по математике	Февраль, апрель 2022	Наставляемый написал пробник ОГЭ по математике в реальном времени.	Получена удовлетворительная оценка за пробник ОГЭ по математике.	