

Персональный состав педагогических работников ГБОУ ООШ с. Малый Толкай на 2020-2021 уч.г.

№	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Направление подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Ребян Ирина Евгеньевна	Директор, учитель	История, обществознание	Высшее	Учитель истории	Высшая	Нет	2020 г. РАНХ и ГС . «Ведение в цифровую трансформацию образовательной организации» 2020 г. ООО «НПО Профэкспортсофт» Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 2019г.ООО «Гуманитарные проекты – 21 век». Разработка и принятие образовательным учреждением мер по предупреждению и противодействию коррупции» 2016 г. СИПКРО Кафедра поликультурного образования/Основы православной культуры.	35	35
2	Сулейманова Гальминур Галиулловна	Учитель	Немецкий и английский языки	Высшее	Учитель немецкого и английского языков	Высшая	Нет	2018г.ФГБОУ Самарский государственный социально-педагогический университет. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными	36	36

								возможностями здоровья 2018г.СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); 2020. СИПКРО. Методика анализа современного урока.		
3	Горбунова Лариса Николаевна	Учитель	География, история, обществознание	Высшее	Учитель истории	Высшая	Нет	2017г. ФГБОУ Тольяттинский государственный университет. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования). СИПКРО. 2018 г. Разработка публичного выступления работников образовательного учреждения. 2018г. ФГБОУ Самарский государственный социально- педагогический университет. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	35	35
4	Карпунина Ирина Евгеньевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Высшая	Нет	2017г.СИПКРО. Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе. 2017г.СИПКРО Обеспечение	35	35

								качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); 2018 СИПКРО Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.		
5	Кудашкина Надежда Николаевна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Первая	Нет	2018г.СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); 2018г. ФГБОУ Самарский государственный социально-педагогический университет. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2018 СИПКРО Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.	39	39
6	Гульбин Михаил Иванович	Учитель	Математика, физика	Высшее	Учитель математик и	Первая	Нет	2018. Формирование познавательных УУД через решение текстовых задач на уроках математики в 5 классе 2018.Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне. 2018г.Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	41	41

7	Мичкин Олег Владимирович	Учитель	Физическая культура	Высшее	Учитель физической культуры	Первая	Нет	2016. СИПКРО Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм ГТО. Академия «Просвещение» Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет.	13	13
8	Инкина Мария Геннадьевна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Нет	2020г. СИПКРО Педагогические условия развития учебно-познавательной компетентности как компонента функциональной грамотности школьников. 2020.СИПКРО. Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы.	33	33
9	Филиппова Людмила Дмитриена	Учитель	Химия, биология, технология	Высшее	Учитель биологии	Высшая	Нет	2018г.СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); 2020г. СИПКРО Педагогические условия развития учебно-познавательной компетентности как компонента функциональной грамотности школьников.	40	24
10.	Золотарева Виктория	Учитель	Начальные классы	Среднее специал	Учитель начальных		нет		3	2

	Андреевна			ьное	классов					
11	Вершинникова Ирина Аркадьевна	Воспитатель		Высшее	Психолог	Первая	Нет	2018г. СИПКРО. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). 2018г. СИПКРО Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2018г. СИПКРО Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	25	17
12	Алеева Венера Минзуферовна	Воспитатель		Высшее	Учитель начальных классов	Первая	нет	2016 ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения. 2016 ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Коррекция неуспеваемости учащихся начальных классов с задержкой психического развития в	21	21

								условиях инклюзивного обучения. СФ МГПУ 2016. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Директор

Реблян И.Е