

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Протокол №3 от 27.03. 2021 г.
Председатель УС Т.И. Самойлова

УТВЕРЖДЁН
приказ № 26 -од от 29.03. 2021 г.
Директор школы И.Е. Реблян

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ООШ С, МАЛЫЙ ТОЛКАЙ
В 2020 ГОДУ
(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)

Проверен
Начальником территориального
отдела образования СВУ МОиН СО
_____Авериной Н.А.

Содержание:

1. Анализ деятельности ГБОУ ООШ с. Малый Толкай за 2020 год;
 - Результаты образовательной деятельности;
 - Кадровая политика;
 - Материально-технические условия;
 - Обеспечение безопасности ;
 - СП детский сад «Алёнушка»;
 - Цели школы на 2020 -2021 учебный год.
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации:
 - Результаты самообследования деятельности ГБОУ ООШ с. Малый Толкай в 2020 году
 - Результаты самообследования деятельности структурного подразделения «детский сад «Алёнушка»» за 2020 год
3. Приложения

Результаты учебной деятельности

Деятельность ГБОУ ООШ с. Малый Толкай в 2020 году осуществлялась в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования. В школе 100% (1-9 классы) обучались по ФГОС.

Педагогический коллектив работал над *развитием образовательного пространства школы, обеспечивающего качественное образование в условиях реализации ФГОС.*

Для реализации данной цели педагогический коллектив образовательной организации решал следующие задачи:

1. Обеспечение качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.

1.1. Совершенствование системы обучения, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

1.2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного образования.

1.3. Использование современных технологий обучения, позволяющих обучающемуся стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.

1.4. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы обучающихся через взаимодействие педагогов, школьников, родителей.

2. Развитие системы воспитательной работы школы.

2.1. Совершенствование структуры управления воспитательной системой школы.

2.2. Педагогическая поддержка органов детского общественного движения (Российское движение школьников, Юнармия).

2.3. Совершенствование условий для внеурочной деятельности обучающихся (предоставление оборудования, обеспечение кадрами и др.)

3. Формирование у участников образовательных отношений здорового образа жизни.

3.1. Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.

3.2. Обеспечение внедрения в ОО системы ГТО.

3.3. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4. Создание условий для успешной социализации выпускников школы.

4.1. Совершенствование профориентационной работы, ориентированной на региональный рынок труда.

4.2. Проведение мониторинга и анализ успешности продолжения образования выпускниками 9 класса .

5. Повышение компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС через активизацию работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.

5.1. Диагностика и классификация педагогических затруднений учителей.

5.2. Обобщение передового педагогического опыта.

5.3. Участие учителей в творческих конкурсах.

6. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

6.1. Совершенствование системы самообразования учителей.

6.2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.

7. Использование ресурсов и воспитательного потенциала социума для развития образовательного пространства школы.

7.1. Разработка Плана совместных мероприятий.

7.2. Заключение Договоров о совместной деятельности с ЦСДК с. Малый Толкай, СПК «Хлебороб», Администрацией поселения.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был разработан и утверждён план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. В Положение о внутренней системе контроля качества образования, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации и др. были внесены необходимые изменения, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными ООП НОО и ООП ООО.

По результатам рейтинга образовательных организаций в 2020 г. ГБОУ ООШ с. Малый Толкай находится в жёлтой зоне. Наиболее проблемным критерием оказалось низкое качество образования.

В нашей школе сформирована система мониторинга качества образования, используются разные формы контроля.

В 2020 уч. году проводился внутренний мониторинг качества образования обучающихся 1-4 классов. Получены следующие результаты :

предмет	Выполняло (чел)	Справилось(чел)	%
Окружающий мир	20	20	100
Русский язык	23	23	100
математика	23	23	100
Литературное чтение	23	23	100

Данные сохранности контингента обучающихся

Всего обучающихся	2019 – 2020 учебный год
На начало учебного года	51
Конец учебного года	55
Зачислено в течение года	4
Оставлены на повторный год обучения	0
Переведены условно	0
Выбыли в течение года	0

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества обучающихся за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы в ГБОУ ООШ с. Малый Толкай:

2017/2018		2018/2019		2019/2020	
классы - комплекты	обуч-ся	классы-комплекты	уч-ся	классы-комплекты	обуч-ся
8	59	8	51	7	55

Таким образом, наблюдается незначительное увеличение контингента в связи с тем, что приехали 3 семьи в с. Малый Толкай.

В 2019-2020 учебном году было организовано инклюзивное обучение для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

класс	Количество обуч-ся с ООП
1	0
2	1

3	1
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	0

Анализ обученности обучающихся 2-9 классов

	2019 - 2020 учебный год
1. Количество обучающихся 2-4 классов, освоивших программу на «отлично»	4
2. Количество обучающихся 5-8 классов, освоивших программу на «отлично»	2
3. Количество обучающихся 9 класса, освоивших программу на «отлично»	0
4. Количество обучающихся 2-4 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	4
5. Количество обучающихся 5-8 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	7
4. Количество обучающихся 9 класса, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	0

	2019 – 2020 учебный год
1. % обучающихся 2-4-х классов, успевающих по всем предметам	100
2. % обучающихся 5-8-х классов, успевающих по всем предметам	100
3. Количество обучающихся 2-4 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	2
4. Количество обучающихся 5-8 классов, имеющих одну	4

«удовлетворительную» отметку	
5. % обучающихся 9 класса, успевающих по всем предметам	100
6. Количество обучающихся 9 класса, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	1
7. Количество обучающихся , отчисленных за неуспеваемость	0

Вывод:

1. На базовом уровне в 2019 - 2020 учебном году обучены все обучающиеся (100 %). К итоговой (государственной) аттестации допущены выпускники 9 класса в количестве 3 человек.

**Сводная таблица обученности обучающихся 2-4-х классов
по итогам 2019-2020 учебного года**

	Классы		
	2	3	4
Кол-во обучающихся на конец учебного года	3	6	8
% базовой обученности обучающихся	100	100	100
% качественной обученности обучающихся	33	66	20
Количество отличников	0	2	2
Количество обучающихся окончивших год на «4» и «5»	1	2	0

Вывод: процент качественной обученности обучающихся 2-4 классов составляет 40 % при 100% базовой обученности обучающихся.

**Сводная таблица обученности обучающихся 5-8-х классов
по итогам 2019-2020 учебного года**

	Классы			
	5	6	7	8
Кол-во обучающихся на конец учебного года	10	7	4	4
% базовой обученности обучающихся	100	100	100	100
% качественной обученности обучающихся	10	25	0	0
Количество обучающихся окончивших год на «4» и «5»	3	1	0	0

Вывод: процент качественной обученности обучающихся 5-8 классов составляет 22 % при 100% базовой обученности обучающихся.

**Сводная таблица обученности обучающихся 9 класса
по итогам 2019-2020 учебного года**

Кол-во обучающихся на конец учебного года	3
% базовой обученности обучающихся	100
% качественной обученности обучающихся	0
Количество отличников	0
Количество обучающихся окончивших год на «4» и «5»	0
Количество обучающихся, имеющих одну	0

«4»	
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	1

Вывод: процент качественной обученности обучающихся 9 класса составляет 0 % при 100% базовой обученности обучающихся.

Выпускники 2020 года на экзаменах получили спрогнозированный результат

Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х классов

(ГИА-9)

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2020 года, проанализировать результаты экзаменов за курс основной школы.

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в условиях распространения новой коронавирусной инфекции 2019 и в полном соответствии с федеральным законодательством в сфере образования.

В соответствии с Планом работы ГБОУ ООШ с. Малый Толкай по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020 году были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации;
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации в онлайн-режиме;
- информация о ГИА 2020 года размещена на сайте ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, а также оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в рекреации школы для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2020 года,;
- своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов по выбору, оформлены и сданы в органы управления образования списки выпускников 9 класса;

- определены и утверждены составы аттестационных, конфликтных комиссий, комиссии по заполнению аттестатов;
- разработаны и изданы организационно-распорядительные документы (приказы, локальные акты) по организации и проведению итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации», «Об окончании школы и вручении аттестатов об основном общем образовании»;
- ежемесячно проверялся классный журнал 9 класса, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в соответствии с законодательством;
- проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- организовано участие педагогов школы в государственной итоговой аттестации в качестве организаторов и экспертов.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса

Кол-во обучающихся 9 класса, прошедших государственную аттестацию	3
Кол-во обучающихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку	3 (100%)
Кол-во обучающихся, получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку	0
Кол-во обучающихся, получивших по русскому языку отметки – «отлично»	0
Кол-во обучающихся, получивших по русскому языку отметки – «хорошо»	0
Кол-во обучающихся, получивших по русскому языку отметки – «удовлетворительно»	3 уч. (100 %)
Кол-во обучающихся, получивших на экзамене	0

отметки, выше годовых	
Кол-во обучающихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0
Качество успеваемости по русскому языку на экзамене	100 %
средний балл	3,0
Кол-во обучающихся, сдавших обязательный экзамен по математике	3 уч. (100%)
Кол-во обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по математике	0
Кол-во обучающихся, получивших по математике отметки – « отлично »	0 уч. (0%)
Кол-во обучающихся, получивших по математике отметки – « хорошо »	2 уч. (66%)
Кол-во обучающихся, получивших по математике отметки – « удовлетворительно »	1 уч. (33%)
Кол-во обучающихся, получивших отметки, выше годовых	0 уч. (0%)
Кол-во обучающихся, получивших отметки, ниже годовых	0 уч. (0%)
Качество успеваемости по математике	66%
средний балл	3,6

Выводы:

- ❖ данные, приведённые в таблице, показывают, что все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию;

- ❖ хочется отметить низкий уровень успеваемости и % качества по русскому языку, математике. Данный результат был прогнозируем;
- ❖ все отметки в аттестаты выпускников 9 класса были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в классных журналах и личных делах учащихся;
- ❖ нарушений требования законодательства в сфере образования не было, конфликтные ситуации не возникали;

Для школы результаты ГИА – не только показатель результативности работы, но и инструмент для улучшения качества образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в школе продолжалась работа по формированию системного подхода в работе с одаренными детьми.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по приоритетному направлению - краеведению. Проведён традиционный конкурс школьных проектов, победителями которого стали учащиеся начальной и основной школы. Они получили возможность представить свои проекты на окружной конференции «Интеллект. Творчество. Фантазия».

Были организованы занятия для одарённых детей по различным направлениям: гуманитарному, физико-математическому, лингвистическому. Формы работы с одарёнными детьми также разнообразны: это личностно-ориентированный подход и дифференцированные задания для сильных учащихся на уроках, курсы внеурочной деятельности предметной направленности, на которых педагоги готовили учащихся к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях.

В прошлом учебном году по решению педагогического совета и согласованию с Управляющим советом скорректирована и поставлена в прямую зависимость от результатов олимпиад на окружном, областном уровне система стимулирующих выплат для учащихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников и педагогов, которые их подготовили. Высоких результатов на окружной олимпиаде добиться не удалось, в областной олимпиаде наши учащиеся не участвовали.

Очень результативной оказалась подготовка и участие учащихся в районных, окружных и областных мероприятиях/

Активное участие принимали учащиеся под руководством педагогов в дистанционных и заочных всероссийских конкурсах. Успехи в данном направлении обусловлены тем, что работа с одарёнными детьми вынесена в ряд приоритетных, и оптимально использован ресурс курсов внеурочной деятельности .

	2017- 2018 уч. г.	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч.г.
Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся	89%	94%	100%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня	65%	65%	68%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях окружного уровня	25%	33%	35%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня	10%	13%	15%
Доля обучающихся, ставших победителями мероприятий муниципального уровня (от общего количества участников)	88%	90%	90%
Доля обучающихся, ставших победителями мероприятий окружного уровня (от общего количества участников)	50%	74%	72%

Доля обучающихся, ставших победителями мероприятий регионального и всероссийского уровня (от общего количества участников)	10%	15%	15%
--	-----	-----	-----

Кадровая политика .

Одной из задач, решаемых в 2019-2020 учебном году была задача создания условий для успешного профессионального роста учителя. Данная задача успешно решена. 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по различным аспектам работы в условиях ФГОС. Также успешно реализован план по аттестации педагогических работников: 100 % педагогов прошли процедуру аттестации на первую и высшую категорию. Уровень подготовки и проведения уроков педагогами соответствует требованиям ФГОС: составляются технологические карты уроков, используется полученное компьютерное и учебно-лабораторное, наглядное оборудование. Актуальные вопросы обсуждались на семинарах, конференциях и педагогических советах. В 2019-2020 учебном году продолжен формат работы педагогического совета. В течение года прошёл цикл педсоветов под единым названием «Я вас научу...» . Педагоги (100%) , принявшие участие в работе педсоветов, в интерактивной форме ознакомили коллег со своими профессиональными находками.

Педагоги школы добились хороших результатов в профессиональных конкурсах на окружном и областном уровне: Мичкин О.В. – участник окружного этапа конкурса «Учитель года – 2020», Карпунина И.Е., Горбунова Л.Н, Инкина М.Г.- участники окружных профессиональных конкурсов, таких как «Воспитать человека» и др.

Проблемой остаётся недостаточно активная работа в системе АСУ РСО. Предстоит работа по популяризации данного ресурса среди родителей.

Также запланирована работа по преодолению профессиональных дефицитов педагогов.

Приоритетная для региона и округа задача привлечения молодых педагогов в школу не выполняется в следствие того, что в школе отсутствуют вакансии.

Материально-технические ресурсы.

В 2019-2020 учебном году 100% кабинетов в школе оборудованы проектором, экраном, документ-камерой. Данное оборудование регулярно используется на уроках, что повышает качество образования. Педагогам в дальнейшем следует разнообразить формы и способы использования данного оборудования.

Летом 2020 года проведён текущий косметический ремонт кабинетов, рекреаций силами работников школы и родителей.

Внебюджетные финансовые средства не привлекались.

Обеспечение безопасности учащихся.

Для обеспечения пожарной безопасности обучающихся за истекший период проведены следующие мероприятия:

- функционирование автоматической пожарной сигнализации;
- звуковое оповещение в случае ЧС,
- укомплектованность средствами первичного пожаротушения (углекислотные огнетушители в количестве 15 штук),
- в полном объеме выполнены предписания Государственного пожарного надзора (на сегодняшний день нарушений правил пожарной безопасности не выявлено)
- проведена учебно - тренировочная эвакуация из здания школы в случае возникновения ЧС (02.09.2020.)
- проведены плановые инструктажи для сотрудников школы по пожарной безопасности.

Для обеспечения общей безопасности:

- осуществляется охрана здания школы в круглосуточном режиме,

- организовано дежурство учителей для дополнительного осуществления пропускного режима и порядка в здании школы в учебное время.
- проведен плановый инструктаж для сотрудников и учащихся школы по антитеррористической безопасности
- проведены профилактические учебные занятия с учащимися по обеспечению личной безопасности: по соблюдению ПДД, по предупреждению случаев травматизма и оказанию первой медицинской помощи (занятие проводил медицинский работник ФАП), по предупреждению правонарушений учащимися (занятие проводил участковый инспектор)
- В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.
- Вопросы безопасности периодически освещаются в школьном печатном издании « Школьный вестник», оформлен уголок безопасности и правил дорожного движения. Для каждого учащегося составлен индивидуальный маршрут безопасного движения .

СП детский сад «Алёнушка».

В разновозрастной группе детского сада – 14 воспитанников. Очередности в детский сад нет, есть вакантные места. Для повышения результативности работы по реализации ФГОС дошкольного образования группа разделена на подгруппы, составлено расписание занятий по подгруппам.

Педагогами изучалась методика проведения занятий в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 100% воспитателей прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Качество проведения занятий по результатам внутришкольного и внешнего аудита повысилось.

Цели школы на 2020 -2021 уч. год:

Развитие образовательного пространства школы, обеспечивающего качественное образование.

Для реализации данной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить качественное образование школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.

1.1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

1.2. Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования, начального и основного образования.

1.3. Использовать современные технологии обучения, позволяющие обучающемуся стать субъектом обучения, усиливающие роль самостоятельной работы.

1.4. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы обучающихся через взаимодействие педагогов, школьников, родителей.

2. Развивать систему воспитательной работы школы.

2.1. Разработать и обеспечить реализацию новой Программы воспитания.

2.2. Оказывать педагогическую поддержку органов ученического общественного движения. Вовлечь новых членов в РДШ и Юнармию.

2.3. Совершенствовать формы внеурочной деятельности обучающихся .

3. Формирование у участников образовательной деятельности здорового образа жизни.

3.1. Более широко использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.

3.2. Обеспечить выполнение норм ГТО 80 % обучающихся.

3.3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.Создание условий для успешной социализации выпускников школы.

4.1.Совершенствовать систему профориентационной работы, ориентированной на региональный рынок труда. Использовать ресурс программы «Билет в будущее».

4.2.Провести мониторинг и анализ успешности продолжения образования выпускниками 9 класса (сентябрь 2020 г.)

5. Повышение компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС через активизацию работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.

5.1. Провести диагностику и классификацию педагогических затруднений учителей, с привлечением специалистов ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»

5.2. Организовать и подготовить участие учителей в творческих конкурсах.

5.4. Совершенствовать систему мотивации и стимулирования труда педагогов. Подготовить материалы к награждению лучших педагогов.

6. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

6.1. Продолжить работу по самообразованию учителей.

6.2. Продолжить прохождение курсов повышения квалификации педагогами.

7. Использование ресурсов и воспитательного потенциала социума для развития образовательного пространства школы.

7.1. Разработать План совместных мероприятий.

7.2. Заключить Договоры о совместной деятельности с ЦСДК с. Малый Толкай, СПК «Хлебороб», Администрацией поселения.

Обратная связь

Телефон (факс): 8(84656)54 1 47,

8(84656)54 1 48,

8(84656)54 1 21

Адрес электронной почты: m_tolkay_sch_phvy@samara.edu.ru

Сайт школы : [www. http://mtskool.minobr63.ru](http://mtskool.minobr63.ru)

Результаты самообследования деятельности
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай
в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Показатели	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	59	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/ 33%	19 /33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0человек/0%	0человек/0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 16%	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54человек /85%	50/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	12 человек/ 27%	14/28%

	численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/7%	5 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	4 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%	8 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%	8 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%	2 человека/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 человека/ 20%	2 человека/ 20%

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	4чел/ 40%	5 чел/ 50%
1.29.2	Первая	2 человека/ 20%	6 человека/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/63 %	7 человек/63 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30%	3 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %	10 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	10 человек/ 100 %	10 человек/ 100 %

	хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человека 100/%	58 человека 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м	8 кв. м

Директор

Реблян И.Е.

Результаты самообследования
деятельности СП детский сад «Алёнушка»
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай в 2019 – 2020 уч.году

№ п/п	Показатели	2018-2019уч.г.	2018-2019уч.г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.	2 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%	2 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %	2 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	-	-
1.8.2	Первая	1 человек/ 50 %	2 человека/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 человек/ 100%	2 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4, 0 кв. м	4, 0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор школы:



Реблян И.Е.