

План работы

творческой группы учителей (МО)

ГБОУ ООШ с. Малый Толкай на период 2019 - 2024 гг.

Методическая тема:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований ФГОС .

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательную деятельность;
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Мобильное Электронное образование», «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Методическая тема на 2019-2020 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель:

повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

1. Продолжение модернизации системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
2. использование современные образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
3. расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Мобильное Электронное образование», «Российская электронная школа», «Учи.ру» для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками;
4. выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
5. совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;

6. продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
7. активное освоение педагогами адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
8. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
9. умение работать с разными категориями обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель:

совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

1. повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
2. обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
3. раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
4. оказание педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
5. создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения обучающимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Цель:

совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. применение системно-деятельностного подхода в обучении для развития интеллектуального и творческого потенциала личности;
2. применение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи:

1. повышение качества образовательной деятельности с использованием возможностей систем «Мобильное Электронное Образование», «Российская электронная школа» и онлайн-платформы «Учи-ру.» ;
2. ориентация обучения на личность учащихся, обеспечение возможности ее самораскрытия;
3. совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.
4. применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
5. нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
6. оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности обучающегося.

Задачи:

1. формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов;
2. педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания;
3. методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
4. преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»;

5. вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, формирование здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей. диагностировать развитие детей.

Направления методической работы:

1. аттестация учителей;
2. повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
3. управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
4. внеурочная деятельность по предмету;
5. обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
6. работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методическая учёба;
- творческие группы;
- семинары;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- аттестационные мероприятия;
- предметные Недели
- открытые уроки
- марафон «нестандартных стандартных» уроков
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- педагогический мониторинг

**Приложение к Плану работы
творческой группы учителей (МО)
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай**

**План работы творческой группы учителей (МО)
ГБОУ ООШ с. Малый Толкай
На 2020-2021 уч.год**

Сроки	Содержание работы	Исполнители
-------	-------------------	-------------

август	<p style="text-align: center;">Заседание № 1</p> <p>Методический семинар “Задачи школьного методического объединения учителей на 2020-2021 учебный год” .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагога. 2. Анкетирование педагогов о методических потребностях. 3.Анализ работы МО за 2019-2020уч.г. 4.Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.г. 5. Рассмотрение рабочих программ и программ внеурочной деятельности учителей. 6.Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. 	Руководители, учителя
сентябрь	<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p>Тема. Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, проведение и анализ ВПР. 2. Оценивание в рамках ФГОС. 3. Моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС 4. Подготовка к школьному этапу предметных олимпиад. 5. Дозирование и дифференцирование домашнего задания. 6. Положение об орфографическом режиме. 	Руководители, учителя
октябрь	<p style="text-align: center;">Заседание № 3</p> <p>Тема. Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация познавательного интереса учащихся во внеурочной деятельности 2. Итоги I четверти (успеваемость, анализ мониторинга выполнения программ) 3. Итоги школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к окружному этапу 4. Работа с одаренными детьми 5. Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе. 	Руководители, учителя

	Заседание № 4	
	<p>Тема. Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации ФГОС по предмету.</p> <p>1 Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации ФГОС по предмету.</p> <p>2. Анализ анкетирования педагогов.</p> <p>3. Анализ банка учебных заданий по формированию ФГ.</p> <p>4. Подведение итогов участия в окружной олимпиаде.</p> <p>5. Состояние подготовки к ГИА-2021 по предметам, план работы с учащимися</p> <p>6. Итоги II четверти и полугодия (успеваемость, анализ мониторинга выполнения программ)</p>	Руководители, учителя
март	Заседание № 5	Руководители, учителя
	<p>Тема: Формирование положительной устойчивой мотивации учебно – познавательной деятельности через использование информационно – компьютерных технологий.</p> <p>1. Совершенствование психолого – педагогической компетентности и методической изобретательности учителя через стремление к творческому поиску.</p> <p>2. Использование современных методик и технологий, новых форм образовательного процесса, способствующих сотрудничеству учителя и учащихся .</p> <p>3. Дозирование и дифференцирование домашнего задания</p> <p>4. Использование коллективных способов обучения в условиях ФГОС</p> <p>5. Итоги II четверти (успеваемость, анализ мониторинга выполнения программ)</p>	
апрель	Заседание № 6	Руководители, учителя
	<p>Тема. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ГИА</p> <p>1. Методики подготовки учащихся к ГИА.</p> <p>2. Рассмотрение заданий для контрольных работ по математике.</p>	
май	Заседание № 7	Руководители, учителя
	<p>Тема. Подведение итогов работы</p> <p>1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год</p> <p>2. Состояние уровня ведения деловой документации.</p> <p>3. Итоги IV четверти и года (успеваемость, анализ мониторинга выполнения программ)</p> <p>4. Анализ справки о проверке контрольных тетрадей по математике</p> <p>5. Создание рабочей группы для разработки плана работы на 2021-2022 учебный год.</p>	