**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**

**И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**ДЛЯ 5 КЛАССА**

**УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ**

**НА ПЕРИОД 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка…………………………………………………....3
2. Общая характеристика курса……………………………………………...4
3. Место ученого предмета «ОСЭ» в учебном плане ………………….....10
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты……………...10
5. Содержание учебного предмета «ОСЭ» в 5 классе ………………...….11
6. Тематический план………………………………………………………..12
7. Календарно-тематическое планирование………………………………..14
8. Критерии оценивания……………………………………………………..36
9. Описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательного процесса……………………………….........36

**І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

 **Программа** курса «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. —160 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)  "Об образовании в РФ".
2. Федеральный компонент государственого стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089.
3. Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312.
4. Федеральный закон от 05.05.2014 N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
5. Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189  "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Приказ Минобрнауки России №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов нового поколения». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ (образовательный стандарт по ОРКСЭ)
7. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
8. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
14. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06. 2015 г. № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 уч. год».
15. . Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г.
16. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
17. Материалы Межведомственного кординационного совета (МКС) в 2009-20011гг. Программа ОРКСЭ. Письма департамента госполитики в образовании Минобрнауки России «Методические материалы..» от 30.04.2010№03-831 и от 21.05.2010.№03-1032
18. Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012 – 2013 уч. года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
19. Плана мероприятий по введению с 2012 – 2013 уч. года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
20. Приказа МОиН РФ от 31.01. 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральныйкомпонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
21. Приказа МОиН РФ от 01. 02. 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09. 03. 2004 г. № 1312».
22. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].
23. Учебный план МБОУ «Петровская школа № 2» на 2015/2016 учебный год.
24. Приказ МБОУ «Петровская школа №2» от 18.02.15 № 64 «Положение об учебной рабочей программе педагогов».

 Характеристика и цели предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

 В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни. Системно–деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом, на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование

основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

 **ІІ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. Поставлены также задачи:

формировать нормы светской морали;

дать представления о светской этике;

познакомить учащихся с основами культур;

развивать представления о значении нравственных норм;

обобщить знания о духовной культуре и морали;

развивать способности к общению;

формировать этическое самосознание;

улучшать взаимоотношения детей и родителей;

противодействовать суициду детей.

Данный модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, расширяя знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

На уроках светской этики в 5 классе учащимся предстоит выяснить, кто такой гражданин, в чем состоят его права и обязанности; раскрываются важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть и порядочность, сострадание и милосердие, правда и ложь и многие другие.

Насущным проблемам современного российского общества посвящены темы: «Терпимость и терпение», «Мужество», «Равнодушие и жестокость». При изучении этих тем ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — жизни. Развитию и совершенствованию личности подростка, его организованности и самостоятельности помогут темы: «Самовоспитание», «Учись учиться».

Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умения избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций. На уроках светской этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимания особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Модуль «Основы светской этики» вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности, национального самосознания — чувства принадлежности к своей стране и народу.

На уроках светской этики ученики знакомятся с Конституцией Российской Федерации, определяющей нормы и правила жизни нашего общества и государства. В преамбуле к Конституции говорится: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, объединенный общей судьбой…» Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства.

Изучая основы светской этики, следует воспользоваться благоприятными возможностями для знакомства детей с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в музее и театре, о культуре внешнего вида и многом другом. Этикет не обременяет основной курс, а делает его более интересным и полезным для учащихся, особенно если сложится стиль взаимоотношения учителя с учениками, основанный на нормах этики и этикета. Ученикам интересно будет познакомиться с историей возникновения и развития этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнать о происхождении тех или иных правил

поведения, уяснить смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

Детский возраст важен для социализации ребенка, когда дети познают одобряемые и неодобряемые формы поведения. У них еще слишком мал собственный опыт, и задача школы на уроках светской этики — помочь им усвоить положительный опыт поведения других людей. Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает

потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения. В связи с этим важен деятельностный подход в обучении, проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Большое внимание обращается на деятельность ученика по анализу текста, его логической обработке при составлении плана, решению практических задач. В процессе деятельности у учеников возникают положительные эмоции, им нравится, хочется работать, появляется чувство удовольствия от умственной деятельности, формируются познавательные потребности.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения. Итогом этой работы станет завершающая тема курса «Речевой этикет».

На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой. Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним. Ученики, например, определяют части речи, находят однокоренные слова, вспоминают героев произведений детской литературы, рассматривают положительные и отрицательные стороны их поступков. В ходе

диалога-беседы ученики оценивают поступки героев, выясняют свою собственную позицию.

 Курс этики считается светским, однако он небезразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян.

**ІІІ. МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 17 часов.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа: вводный урок, 31 тема, итоговое повторение. На каждую тему выделяется один урок (один час).

**ІV. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

*Личностные результаты*

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

*Предметные результаты*

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики;

понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

*Метапредметные результаты*

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение** (1 час)

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

**Тема 1. Гражданин России** (2 час)

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

**Тема 2. Порядочность** (2 час)

Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства, великодушия*. Общественная ценность порядочности.

**Тема 3. Совесть** (2 час)

Понятие *совести*. Совесть — важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызения совести. Развитиечувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее

цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

**Тема 4. Доверие и доверчивость** (2 час)

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления дове-

рительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

**Тема 5. Милосердие и сострадание** (2 час)

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

**Тема 6. Правда и ложь** (2 час)

*Правда* и *неправда*, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

**Тема 7. Традиции воспитания** (2 час)

*Традиция*. *Сословия:* крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

**Тема 8. Честь и достоинство** (2 час)

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство*. *Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

**Тема 9. Терпимость и терпение** (2 час)

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

**Тема 10. Мужество** (2 час)

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

**Тема 11. Равнодушие и жестокость** (2 час)

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

**Тема 12. Самовоспитание** (2 час)

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная* *дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

**Тема 13. Учись учиться** (2 час)

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

**Тема 14. Речевой этикет** (2 час)

*Средства речи* и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

**Тема 15. Мои права и обязанности** (1 час)

*Права и обязанности* учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в

самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Итоговое повторение** (2 час)

**Список литературы**

1.Программакурса «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин.

2. Студеникин М.Т. «Основы светской этики»: учебник для 5 класса, М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013г.

**VІ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Учебные | Контрольные | Практическая |
| раздела |  | часы | работы | часть |
| 1. | Введение | 1 |  |  |
| 2. | Гражданин России. | 2 |  |  |
| 3. | Порядочность | 2 |  |  |
| 4. | Совесть. | 1 |  |  |
| 5. | Доверие и доверчивость  | 2 |  |  |
|  6. | Милосердие и сострадание. |  1 |  |  |
| 7. | Правда и ложь | 2 |  |  |
| 8. | Традиции воспитания | 2 |  |  |
| 9. | Честь и достоинство | 2 |  |  |
| 10. | Терпимость и терпение | 2 |  |  |
| 11. | Мужество | 3 |  |  |
| 12. | Равнодушие и жестокость | 2 |  |  |
| 13. | Самовоспитание | 2 |  |  |
| 14. | Учись учиться | 3 |  |  |
| 15. | Речевой этикет | 3 |  |  |
| 16. | Мои права и обязанности | 2 |  |  |
| 17. | Итоговый урок | 2 |  | 2 |
|  | Всего: | 34 |  |  |

**VІІ. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки выполнения | Название раздела(кол-во часов),темы урока | Практич.часть | Формы итемыконтроля | Планируемые результаты | Оборудо-вание |
|  | план | факт |  |  |  | **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |  |
|  |  |  | Введение в предмет | Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; участие в учебном диалоге | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обо значением ключевых по нятий | Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. | **Регулятивные:** при помощи учителя определить последовательность анализа параграфа. **Познавательные:** выразительно читать; осуществлять; словарную работу.**Коммуникативные:** знать правила коллективной работы; уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное. | Дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Гражданин России. | Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; участие в учебном диалоге | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обо значением ключевых по нятий | Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны | **Регулятивные:** определение алгоритма ответа по плану.**Познавательные:** работа с отдельными статьями Конституции РФ, текстами и иллюстрациями учебника, с плакатами, ответы на вопросы викторины. **Коммуникативные:** взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей | Интерес к познанию родной страны, усвоение понятий», «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы» | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Государственные символы России. | Творческая работа «Составление предложений со словами государственные символы России.». | Индивидуальный. Обсуж дение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, поиск информации | Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны | **Регулятивные:** определение алгоритма ответа по плану.**Познавательные:** работа с отдельными статьями Конституции РФ, текстами и иллюстрациями учебника, с плакатами, ответы на вопросы викторины. **Коммуникативные:** взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей | Интерес к познанию родной страны, усвоение понятий», «государств», «Конституция», «права», «обязанности», «государственные символы» | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Порядочность  | Беседа, ком ментированное чтение, уст ный рассказ на тему, само стоятельная работа с ис точником ин формации, по дготовка тво рческой бесе ды с членами семьи | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, чте ние и пере сказ фрагме нтов статьи, обсуждение, развернутые ответы | Овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни.  | **Регулятивные:** усвоение правил работы с учебником. **Познавательные:** чтение текстов; ответы на вопросы, выполнение заданий; работа со словарём по определению значений понятий; работа с условно графической наглядностью. **Коммуникативные:** культурное и вежливое общение в коллективе. |  Разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни. Пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком.  | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Совесть. | Беседа, ком ментированное чтение, устный рас сказ на тему, самостоятельная работа | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, чте ние и пере сказ фрагмен тов статьи, словарная работа | Воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их выполнение, ко нтролировать себя.  | **Регулятивные:** определение отработки терминов и понятий.**Познавательные:** выполнение заданий по закреплению материала; отработка терминов и понятий; чтение текста и составление схемы.**Коммуникативные:** соблюдение правил вежливости и этикета. | Компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения.  | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Ответственность за свои дела. | Беседа,ком ментирован ное чтение, творческие задания; участие в учебном диалоге; под готовка тво рческой бесе ды с членами семьи | Индивидуальный. Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, словарная работа | Формирование представлений о нравственности человека за свои поступки. Отличие доверия от доверчивости. Воспитание доброты и милосердия, доброжелательности, уважения друг к другу и окружающим, стремление совершать добрые дела.  | **Регулятивные:** выявлениеалгоритма сложного плана изучения нового, работа по этому плану.  **Познавательные:**  работа со словарём по определению терминов и понятий; практические задания. **Коммуникативные:** художественное чтение и обсуждение стихов; работа в парах; применение правил межличностного общения. | Выявлять элементы ощечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; выявлять различие между доверием и доверчивостью.  | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Доверие и доверчивость  | Беседа, твор ческие зада ния; участие в учебном диа логе | Индивидуальный. Обсуждение, как бы ты сам определил, что такое доверие, а что такое недове рие, ответы на вопросы, вы борочный пе ресказ текста, словарная работа | Формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь друг другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу.  | **Регулятивные:** разработка правил поведения в классе, в школе. **Познавательные:** ответы на вопросы и задания к текстам; выполнение практических заданий; работа с условно-графической наглядностью, объяснение пословиц. **Коммуникативные:** работа в парах на основе правил соревнования команд. | Выявлять элементы общечеловеческих ценностей, сострадания и милосердия; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять взаимопомощь в классном коллективе.  | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Милосердие и сострадание. | Беседа, комментированное чтение, творческие задания | Индивидуальный. Пересказ фра гментов текста с обо значени ем ключевых по нятий, поиск необходимой информации.  | Формирование умения критически осмысливать свои поступки, учиться быть искренним и правдивым. Вырабатывать потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков. Воспитание нравственных принципов собственного развития  | **Регулятивные:** при помощи учителя определять нравственные принципы собственного развития. **Познавательные:** составление схемы; отработка терминов и понятий; выполнение практических заданий; этическая беседа по теме сказки; соотнесение иллюстрации с текстом, определение заголовка иллюстрации; работа с пословицами и поговорками. **Коммуникативные:** художественное чтение и обсуждение стихов; работа в парах; сравнение с сопоставление различных высказываний. | Развитие мотивов учебной деятельности и навыков сотрудничества со сверстни­ками; формирование личностного смысла учения и эстетических потребностей, ценности и чувства | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Милосердие в блокадном Ленинграде. | Беседа, твор ческие зада ния; участие в учебном диа логе | Индивидуальный. Рассказы учащихся о культурных явлениях в истории род ного народа. Беседа. | Формирование эмоционально положительной концепции развития личности на примерах положительных традиций своего народа, реализация межпредметных связей с литературой, русским языком.  | **Регулятивные:** определение правил составления схемы, сложного плана. **Познавательные:** отработка терминов и понятий; выполнение заданий, работа по составлению схем; составление кроссворда; ответы на вопросы; работа с иллюстрациями учебника.  **Коммуникативные:** применение правил соревнования команд; чтение и обсуждение дополнительных текстов; работа с пословицами. |  Концепции по проявлению порядочности и скромности, гордости за поступки наших предков; умение раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нём этические понятия. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Правда и ложь | Участие в учебном диалоге; под готовка твор ческой бесе ды с членами семьи | Индивидуальный. Самостоятель-ная работа с источниками информации.Устные отве ты на вопро сы, поиск необходимой информации. | Раскрытие межпредметных связей с литературой, историей. Пробуждение у учащихся интереса к вопросам нравственности. Воспитание уважения к традициям своего народа. | **Регулятивные:** определение с помощью учителя принципов выявления межпредметных связей.  **Познавательные:** работа с учебником; чтение стихов, текстов дополнительного чтения, применение схем; проведение беседы; составление плана изучение нового. **Коммуникативные:** правила общения во время беседы и диспута; выступления учеников с сообщениями. | Умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарём в конце учебника; составлять план для сообщения. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Традиции воспитания. | Беседа, твор ческие зада ния; участие в учебном диа логе | Индивидуальный. Сообщения детей,устные ответы на вопросы, пере сказ фрагмен тов текста с обозначением ключевых понятий | Реализация межпредметных связей с литературой, историей. Воспитание уважительного отношения к людям другой национальности, ответственности за свои дела и поступки, целеустремлённости. | **Регулятивные:** определение принципов применения блок – пакетов на уроках этики. **Познавательные:** использование блок – пакетов с заданиями, работа на карточках; заполнение схем и таблиц. **Коммуникативные:** основы анкетирования (заполнение анкеты); сообщение учащихся; чтение текстов по ролям; аргументирование своего ответа | Знать основы поведения в многонациональном коллективе; выполнять поручения по работе с детьми другой национальности; давать определения понятий, пользуясь словарём учебника | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Воспитание дворян. | Беседа, твор ческие зада ния; участие в учебном диа логе | Индивидуальный. Самостоятель-ная работа с источниками информации, эссе, анкетиро вание | Формирование умения соизмерять свои слова и дела, разыгрывая жизненные ситуации, усваивать образцы поведения их героев. Уважительно относится к героям прошлого и настоящего. | **Регулятивные:** правила анализа текстов по выявлению основ для принятия решений в конкретных ситуациях. **Познавательные:** ответы на вопросы, выполнение заданий; отгадывание ребуса; анализ пословиц; подбор народных сказок, былин, пословиц, воспевающих красоту и мужество героев. **Коммуникативные:** дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки классных и общешкольных воспитательных мероприятий. | Проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями других людей, уметь жертвовать своими интересами во имя общественных | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Честь и достоинство. | Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; участие в учебном диалоге | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, пере сказ фрагме нтов текста с обозначением ключевых понятий, ком ментиронное чтение. | Подводить учеников к мысли о важности сохранения дружеских взаимоотношений в классе и в школе, семье. Продолжить работу по изучению особенности семей классного коллектива. Воспитание чувства гордости за поступки героев наших дней.  | **Регулятивные:** определение задач по выявлению и сохранению лучших традиций нашего общества **Познавательные:** работа с табличками; выполнение заданий развивающегося характера по ходу объяснения; работа с понятиями и их значениями на карточках **Коммуникативные:** выступление с сообщениями; умение отвечать на вопросы в логической последовательности; соблюдение правил проведения словесных споров | Поддерживать дружеские взаимоотношения в классе и в школе; подготовить мини – сочинение; проанализировать жизненные ситуации, сделать выводы | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Честь и достоинство Александра Невского. | Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; участие в учебном диалоге | Индивидуальный. Самостоятель-ная работа с источниками информации.Устные ответы на вопросы, поиск необхо димой информации. Беседа. | Обучение детей ценить и дорожить великим даром общения, определение роли и значения самовоспитания в этом процессе. | **Регулятивные:** определение правил самовоспитания, самодисциплины. **Познавательные:** работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей; работа с анкетой. **Коммуникативные:** конкретизация и определение правил работы в группах. | Проявлять компетентность в соблюдение дисциплины и самодисциплины; анализировать рассказы для детей по проблеме урока | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Терпимость и терпение. | Творческая работа «Составление предложений со словами терпимость и терпение». | Индивидуальный. Устные ответы и вопросы. самостоятель-ная работа с источниками информации.Беседа. | Анализ вопросов и заданий, ответы в логической последовательности. Определение нравственных качеств личности при анализе конкретного поступка. Определение алгоритма подготовки урока, ответа у доски. | **Регулятивные:** составление практических заданий по решению жизненных ситуаций. **Познавательные:** выполнение практических заданий на доске; работа с текстом учебника, участие в игре, отработка логических операций. **Коммуникативные:** определение правил работы в команде. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие этических чувств, доброжелатель-ности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Дети разных народов. | Беседа, ком ментированное чтение, уст ный рассказ на тему, само стоятельная работа с ис точником ин формации, по дготовка тво рческой бесе ды с членами семьи | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, пере сказ фрагмен тов текста с обозначением ключевых понятий | Активизация знаний речевого этикета из межпредметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни своего и других народов, уважительно к ним относится.  | **Регулятивные:** усвоение основ комплексной работы с текстами, с карточками и схемами. **Познавательные:** анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок – пакетами; выполнение заданий в парах. **Коммуникативные:** развитие культуры речи в разных ситуациях. | Компетенции: выполнять правила речевого этикета; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям иной национальности, религии. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Мужество. | Беседа, ком ментированное чтение, устный рас сказ на тему, самостоятельная работа | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, по иск необходи мой информа ции.Комментированное чтение.  | Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики. Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций из школьной жизни | **Регулятивные:** основы составления простого и сложного планов **Познавательные:** анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок – пакетами; выполнение заданий в парах. **Коммуникативные:** развитие речи в разных ситуациях. | Знание основ школьного Устава, запрещающих требований; проявление уважительного отношения к учителям, учащимся школы. Умение подготовить сообщение о правах и обязанностях школьника. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Мужество наших современников. | Беседа,ком ментирован ное чтение, творческие задания; участие в учебном диалоге; под готовка тво рческой бесе ды с членами семьи | Индивидуальный. Рассказы учащихся о культурных явлениях в истории род ного народа. Устные ответы на вопросы, пере сказ фрагмен тов текста  | Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщений и систематизация знаний по курсу этики и этикета. Подготовка к восприятию и усвоению курса обществознания  | **Регулятивные:** составление тестового задания. **Познавательные:** выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы, соотнесение пословицы с темой. **Коммуникативные:** основы работы в парах и группах | Компетенции владения основами этики и этикета: знание понятий и определений, соотнесение определения с понятиями, пословиц с изученными темами; выполнение тестовых заданий.  | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Равнодушие и жестокость. | Беседа, твор ческие зада ния; участие в учебном диа логе | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, по иск необходи мой информа ции.  | Подводить учеников к мысли о важности сохранения дружеских взаимоотношений в классе и в школе, семье. Продолжить работу по изучению особенности семей классного коллектива. Воспитание чувства гордости за поступки героев наших дней.  | **Регулятивные:** определение задач по выявлению и сохранению лучших традиций нашего общества **Познавательные:** работа с табличками; выполнение заданий развивающегося характера по ходу объяснения; работа с понятиями и их значениями на карточках **Коммуникативные:** выступление с сообщениями; умение отвечать на вопросы в логической последовательности; соблюдение правил проведения словесных споров | Поддерживать дружеские взаимоотношения в классе и в школе; подготовить мини – сочинение; проанализировать жизненные ситуации, сделать выводы | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Я люблю тебя, жизнь. | Беседа, комментированное чтение, творческие задания | Индивидуальный. Самостоятель-ная работа с источниками информации.Участие в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. | Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики.  | **Регулятивные:** основы составления простого и сложного планов **Познавательные:** анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок – пакетами; выполнение заданий в парах. **Коммуникативные:** развитие речи в разных ситуациях. | Знание основ школьного Устава, запрещающих требований; проявление уважительного отношения к учителям, учащимся школы. Умение подготовить сообщение о правах и обязанностях школьника. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Этикет посещения массовых мероприятий. | Беседа, твор ческие зада ния; участие в учебном диа логе | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, пере сказ фрагме нтов текста с обозначением ключевых понятий, ком ментиронное чтение. | Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики. Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций из школьной жизни | **Регулятивные:** основы составления простого и сложного планов **Познавательные:** анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок – пакетами; выполнение заданий в парах. **Коммуникативные:** развитие речи в разных ситуациях. | Знание основ школьного Устава, запрещающих требований; проявление уважительного отношения к учителям, учащимся школы. Умение подготовить сообщение о правах и обязанностях школьника. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Самовоспитание. | Участие в учебном диалоге; под готовка твор ческой бесе ды с членами семьи | Индивидуальный. Самостоятель-ная работа с источниками информации.Устные ответы на вопросы, поиск необхо димой информации. Беседа. | Обучение детей ценить и дорожить великим даром общения, определение роли и значения самовоспитания в этом процессе. | **Регулятивные:** определение правил самовоспитания, самодисциплины. **Познавательные:** работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей; работа с анкетой. **Коммуникативные:** конкретизация и определение правил работы в группах. | Проявлять компетентность в соблюдение дисциплины и самодисциплины; анализировать рассказы для детей по проблеме урока | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Воспитание полководца Суворова. | Беседа, твор ческие зада ния; участие в учебном диа логе | Индивидуальный. Устные ответы и вопросы. самостоятель-ная работа с источниками информации.Беседа. | *Развитие* мотивов учебной деятельности и навыков сотрудни-чества со сверстни­ками; *формирование* мотивации к твор-ческому труду, работе на резуль-тат, бережному отношению к мате-риальным и духов-ным ценностям. | **Регулятивные:** определение задач по выявлению и сохранению лучших традиций нашего общества **Познавательные:** работа с табличками; выполнение заданий развивающегося характера по ходу объяснения; работа с понятиями и их значениями на карточках **Коммуникативные:** выступление с сообщениями; умение отвечать на вопросы в логической последовательности; соблюдение правил проведения словесных споров | Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; *овладение* основами курса; понять значение нравственности | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Учись учиться. | Беседа, твор ческие зада ния; участие в учебном диа логе | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, пере сказ фрагмен тов текста с обозначением ключевых понятий | Анализ вопросов и заданий, ответы в логической последовательности. Определение нравственных качеств личности при анализе конкретного поступка. Определение алгоритма подготовки урока, ответа у доски. | **Регулятивные:** составление практических заданий по решению жизненных ситуаций. **Познавательные:** выполнение практических заданий на доске; работа с текстом учебника, участие в игре, отработка логических операций. **Коммуникативные:** определение правил работы в команде. | Компетенции по выполнению учебных заданий в классе и дома; выполнению учебных заданий в классе и дома; выполнению правил учебного труда; умение и желание соблюдать распорядок дня. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Коллективизм и справедливость. | Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; участие в учебном диалоге | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, по иск необходи мой информа ции.Комментированное чтение.  | Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики. Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций из школьной жизни | **Регулятивные:** основы составления простого и сложного планов **Познавательные:** анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок – пакетами; выполнение заданий в парах. **Коммуникативные:** развитие речи в разных ситуациях. | Знание основ школьного Устава, запрещающих требований; проявление уважительного отношения к учителям, учащимся школы. Умение подготовить сообщение о правах и обязанностях школьника. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Речевой этикет. | Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; участие в учебном диалоге | Индивидуальный. Рассказы учащихся о культурных явлениях в истории род ного народа. Устные ответы на вопросы, пере сказ фрагмен тов текста  | Активизация знаний речевого этикета из межпредметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни своего и других народов, уважительно к ним относится.  | **Регулятивные:** усвоение основ комплексной работы с текстами, с карточками и схемами. **Познавательные:** анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок – пакетами; выполнение заданий в парах. **Коммуникативные:** развитие культуры речи в разных ситуациях. | Компетенции: выполнять правила речевого этикета; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям иной национальности, религии. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Правила поведения в столовой (столовый этикет). | Творческая работа «Составление памятки «Правила поведения в столовой ». | Коллектив ный. Устные ответы на вопросы, по иск необходи мой информа ции.  | Активизация знаний речевого этикета из межпредметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни , уважительно к ним относится. | **Регулятивные:** усвоение основ комплексной работы с текстами, с карточками и схемами. **Познавательные:** анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок – пакетами; выполнение заданий в парах. **Коммуникативные:** развитие культуры речи в разных ситуациях. | Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; *овладение* основами курса; понять значение нравственности | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | День вежливости. | Беседа, ком ментированное чтение, уст ный рассказ на тему, само стоятельная работа с ис точником ин формации, по дготовка тво рческой бесе ды с членами семьи | Индивидуальный. Самостоятель-ная работа с источниками информации.Участие в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. | Анализ вопросов и заданий, ответы в логической последовательности. Определение нравственных качеств личности при анализе конкретного поступка. Определение алгоритма подготовки урока, ответа у доски. | **Регулятивные:** составление практических заданий по решению жизненных ситуаций. **Познавательные:** выполнение практических заданий на доске; работа с текстом учебника, участие в игре, отработка логических операций. **Коммуникативные:** определение правил работы в команде. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие этических чувств, доброжелатель-ности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Мои права и обязанности. | Беседа, ком ментированное чтение, устный рас сказ на тему, самостоятельная работа | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, пере сказ фрагме нтов текста с обозначением ключевых понятий, ком ментиронное чтение. | Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики. Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций из школьной жизни | **Регулятивные:** основы составления простого и сложного планов **Познавательные:** анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок – пакетами; выполнение заданий в парах. **Коммуникативные:** развитие речи в разных ситуациях. | Знание основ школьного Устава, запрещающих требований; проявление уважительного отношения к учителям, учащимся школы. Умение подготовить сообщение о правах и обязанностях школьника. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Устав школы. | Беседа,ком ментирован ное чтение, творческие задания; участие в учебном диалоге; под готовка тво рческой бесе ды с членами семьи | Индивидуальный. Самостоятель-ная работа с источниками информации.Устные ответы на вопросы, поиск необхо димой информации. Беседа. | Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики. Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций из школьной жизни | **Регулятивные:** основы составления простого и сложного планов **Познавательные:** анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц; разыгрывание сценок; работа в группах с блок – пакетами; выполнение заданий в парах. **Коммуникативные:** развитие речи в разных ситуациях. | Знание основ школьного Устава, запрещающих требований; проявление уважительного отношения к учителям, учащимся школы. Умение подготовить сообщение о правах и обязанностях школьника. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Конвенция о правах ребенка. | Беседа, ком ментированное чтение, уст ный рассказ на тему, само стоятельная работа с ис точником ин формации, по дготовка тво рческой бесе ды с членами семьи | Индивидуальный. Устные ответы и вопросы. самостоятель-ная работа с источниками информации.Беседа. | Обучение детей ценить и дорожить великим даром общения, определение роли и значения самовоспитания в этом процессе. | **Регулятивные:** определение правил самовоспитания, самодисциплины. **Познавательные:** работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выделение основных идей; работа с анкетой. **Коммуникативные:** конкретизация и определение правил работы в группах. | Проявлять компетентность в соблюдение дисциплины и самодисциплины; анализировать рассказы для детей по проблеме урока | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Этикет народов мира. | Беседа, ком ментированное чтение, устный рас сказ на тему, самостоятельная работа | Индивидуальный. Устные ответы на вопросы, пере сказ фрагмен тов текста с обозначением ключевых понятий | Анализ вопросов и заданий, ответы в логической последовательности. Определение нравственных качеств личности при анализе конкретного поступка. Определение алгоритма подготовки урока, ответа у доски. | **Регулятивные:** составление практических заданий по решению жизненных ситуаций. **Познавательные:** выполнение практических заданий на доске; работа с текстом учебника, участие в игре, отработка логических операций. **Коммуникативные:** определение правил работы в команде. | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие этических чувств, доброжелатель-ности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». Учеб ное посо бие «Осно вы свет ской этики». |
|  |  |  | Повторение и обобщение изученного. Защита проектов | Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению курса  | Индивидуальный. Самостоятельная работа | Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщений и систематизация знаний по курсу этики и этикета. Подготовка к восприятию и усвоению курса обществознания  | **Регулятивные:** составление тестового задания. **Познавательные:** выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы, соотнесение пословицы с темой. **Коммуникативные:** основы работы в парах и группах | Компетенции владения основами этики и этикета: знание понятий и определений, соотнесение определения с понятиями, пословиц с изученными темами; выполнение тестовых заданий.  | ПрограммаКомплекс ного учеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». ПК |
|  |  |  | Итоговый. Повторение и обобщение изученного. Защита проектов | Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению курса  | Индивидуальный. Самостоятельная работа | Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщений и систематизация знаний по курсу этики и этикета. Подготовка к восприятию и усвоению курса обществознания  | **Регулятивные:** составление тестового задания. **Познавательные:** выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы, соотнесение пословицы с темой. **Коммуникативные:** основы работы в парах и группах | Компетенции владения основами этики и этикета: знание понятий и определений, соотнесение определения с понятиями, пословиц с изученными темами; выполнение тестовых заданий.  | ПрограммаКомплекс ногоучеб ного курса«ОсновыРелигиозных куль тур и свет ской эти ки». ПК |

**VІІІ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

 Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 5-х классах оценивается вербально.

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие и более сложные выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Классификация ошибок и недочетов Ошибки:

* неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятий несущественной;
* нарушение последовательности в описании объекта в тех случаях, когда она является существенной;
* неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
* ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
* незнание фактического материала, неумение привести самостоятельно примеры, подтверждающие высказанное суждение;
* отсутствие умения выполнить рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
* ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
* неумение ориентироваться на карте и плане, затруднение в правильном показе изученных объектов.

Недочеты:

* преобладание при описание объекта несущественных признаков;
* неточность при выполнении схем, рисунков, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
* отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
* неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
* неточность при нахождении объекта на карте.

Одним из видов творческой работы может быть презентация, составленная в программе PowerPoint

Защита проекта.

Завершающим этапом изучения курса является составление и защита проекта. Проект может быть групповым или индивидуальным. Защиту можно провести, соединив разные модули, тем самым у обучающихся будет возможность ознакомиться с содержанием других модулей.

Защита может проходить в разных формах:

в форме праздника с приглашение зрителей;

в форме конкурса с приглашением жюри;

в рабочей обстановке (на уроке) и т.д.

Работа над проектом, а затем и его защита покажет то, в какой степени у обучающихся сформированы все группы универсальных учебных действий.

**ІХ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

1. Программа общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года
2. Гончарова В.Н., Демидов В.Г., Клемперт А.И., Кудрина А.В., Метлик И.В., Мубаракшина И.В., Теплова Е.Ф., Хабибуллина Г.Ю., Шевцова А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей.- М.: Центр «Школьная книга», 2013г. – 24 стр.
3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Книга для родителей, М.: Просвещение, 2010 г.;
4. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя 4-5 класс, М.: Просвещение, 2010 г.;

**Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;

3. Электронная гуманитарная библиотека – [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru);

4. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru).

Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) - <http://www.patriarchia.ru>;

5. Отдел религиозного образования икатехизации РПЦ - <http://www.otdelro.ru>;

6. Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;

7. Сайт Уполномоченного по правам человека в РоссийскойФедерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>.

8. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>

9. Основы религиозных культур и светской этики в ИИПКРО

<http://orkse.ipkro-38.ru/>

10. Основы религиозных культур и светской этики <http://www.orkce.ru/>

 **Технические средства обучения.**

Персональный компьютер.