

Персональный состав педагогических работников

№	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Направление подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Реблян Ирина Евгеньевна	Директор, учитель	История, обществознание	Высшее	Учитель истории	Высшая	Нет	2020 г. РАНХ и ГС . «Ведение в цифровую трансформацию образовательной организации» 2020 г. ООО «НПО Профэкспортсофт» Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 2019г.ООО «Гуманитарные проекты – 21 век». Разработка и принятие образовательным учреждением мер по предупреждению и противодействию коррупции» 2016 г. СИПКРО Кафедра поликультурного образования/Основы православной культуры.	35	35
2	Вершинникова Ирина Аркадьевна	Воспитатель		Высшее	Психолог	Первая	Нет	2018г. СИПКРО. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в	25	17

								<p>сфере дошкольного образования).</p> <p>2018г. СИПКРО Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2018г. СИПКРО Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).</p>		
3	Алеева Венера Минзуферовна	Воспитатель		Высшее	Учитель начальных классов	Первая	нет	<p>2016 ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>2016 ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Коррекция неуспеваемости учащихся начальных классов с задержкой психического развития в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>СФ МГПУ 2016. Обеспечение качества современного образования -</p>	21	21

								основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--